

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



OBJETIVOS

Estimado padres y apoderados a continuación exponemos los objetivos del Equipo de Integración Escolar que se pretenden desarrollar en las actividades y tareas que acompañan este documento, con ellos queremos determinar el fin al que se desea llegar en las habilidades y aprendizaje de los niños y niñas, y donde ustedes son parte fundamental para acompañarlos, ayudarlos e impulsarlos a conseguir estos logros.

LENGUAJE

Curso	PRIMER AÑO	1	SEMANA 12
Objetivo de Aprendizaje	<p>(OA 3) IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA), RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SÍLABAS.</p> <p>(OA 15) ESCRIBIR CON LETRA CLARA, SEPARANDO LAS PALABRAS CON UN ESPACIO PARA QUE PUEDAN SER LEÍDAS POR OTROS CON FACILIDAD.</p> <p>(OA 8) Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p>		
Objetivo de la Clase	IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA), RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SILABAS Y ESCRIBIR EN FORMA CLARA FRASES.		
Actitudinal	DEMOSTRAR DISPOSICION E INTERES, POR COMPARTIR IDEAS, EXPERIENCIAS Y OPINIONES CON OTROS.		
Contenido	IDENTIFICAR LOS FONOGRAFEMAS M Y L EN FORMA MAYUSCULA Y MINUSCULA, PARA FORMAR SILABAS DIRECTAS, PALABRAS Y FRASES.		



Recursos

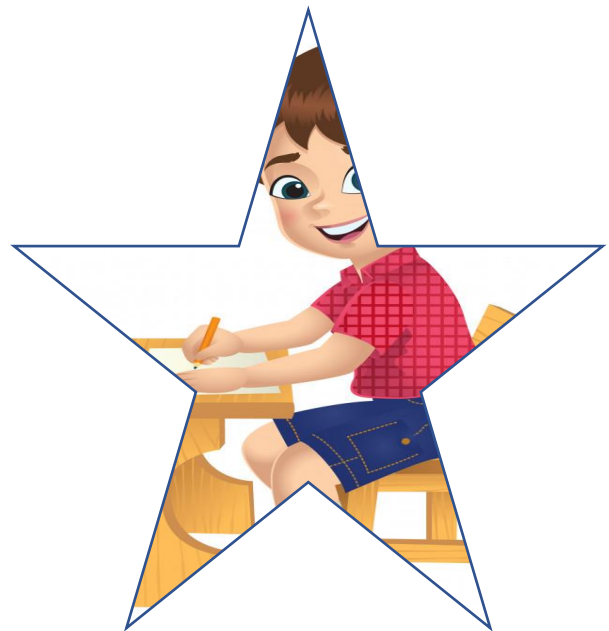
Semanas 11

GUIA, LAPIZ DE MINA, SACAPUNTA, GOMA Y LAPICES DE COLORES.
<https://www.youtube.com/watch?v=G4Zcz0bm4ok>

Del lunes 15 al 19 de junio
ENTREGA DEL 12 AL 15 DE JUNIO

¡¡BUENOS DIAS ALUMNOS Y ALUMNAS!!

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS REFORZAR SÍLABAS ESTUDIADAS, LEYENDO PALABRAS Y POTENCIAR
COMPRESIÓN LECTORA, TERMINANDO CON UNA ACTIVIDAD DE COORDINACIÓN VISOMOTORA.



Recordando las posiciones de la boca y lengua para **M** y **L**, ejecutarás las siguientes actividades



L



M




ACTIVIDAD 1.

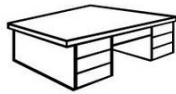
Observarás el link <https://www.youtube.com/watch?v=-jtpholryVM>

ACTIVIDAD 2.

ma me mi mo mu

 Une sílaba con dibujo y copia.

ma



me



mi




mo

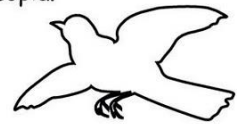


mu



 Une palabra con dibujo y copia.

Mimí



mula



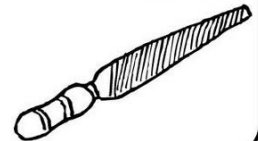
paloma



pamela



lima



Nombre: _____

Copia:

la le li lo lu

la le li lo lu



Ligue cada figura a sílaba inicial:



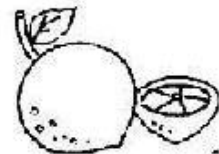
la



le



li



lo



lu



ACTIVIDAD 3.

COMPRESIÓN LECTORA

Leerás las siguientes frases y las escribirás con letra ligada debajo de cada palabra y dibujas,

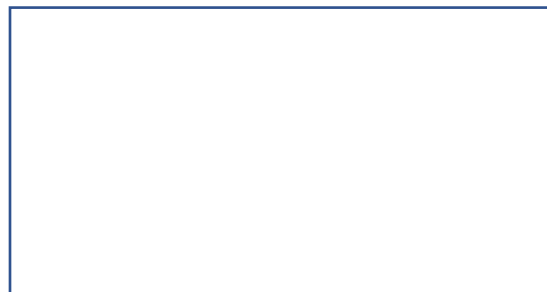
1. La mula



2. El lomo



3. Mi muela



TAREA:

LEE LA SIGUIENTE FRASE Y PINTA LA RESPUESTA CORRECTA.

Lola toma sol



a



b



c

La mula salta



a

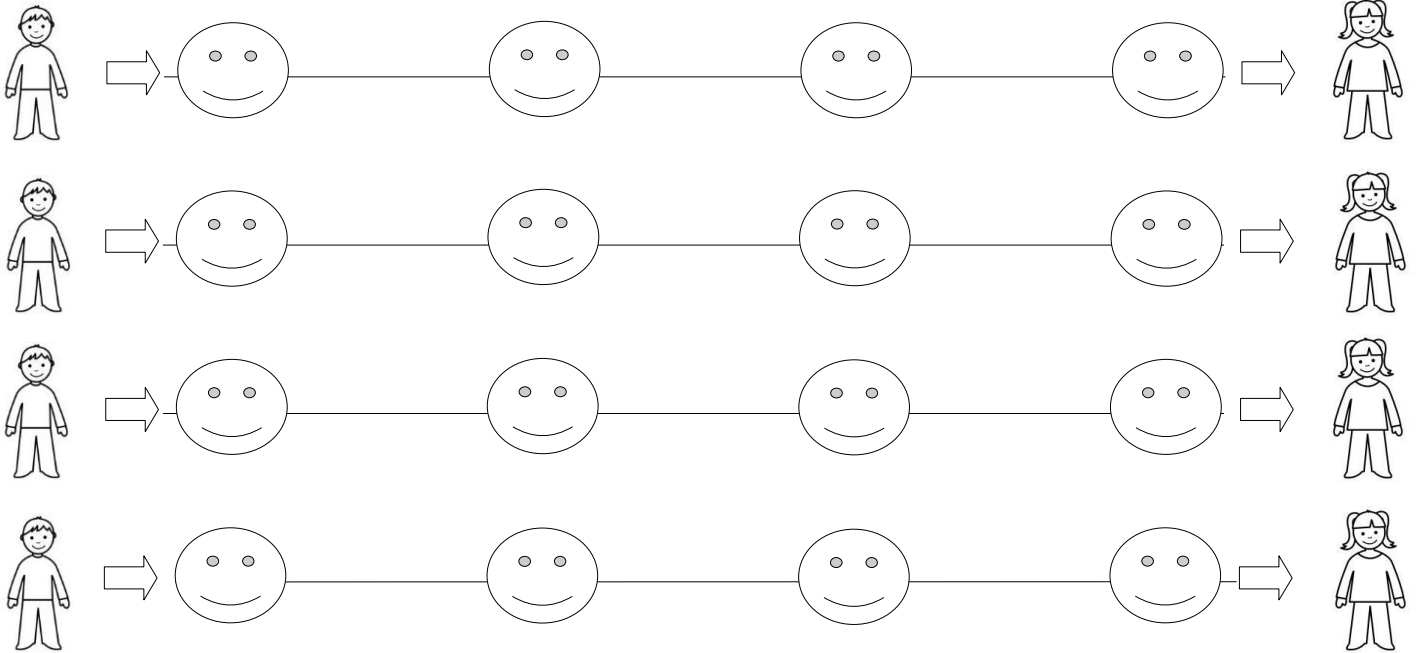


b



c

Sigue con tu lápiz las caras para unir al niño con su amiga



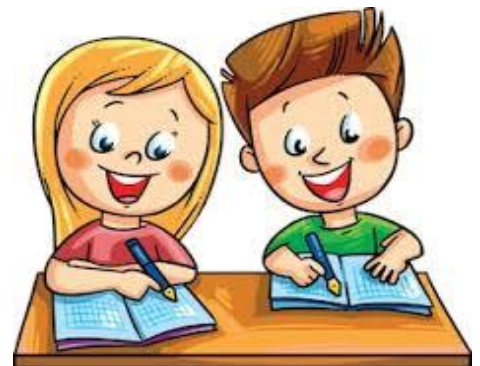
¡¡¡ Qué te diviertas!!!!

mithzylovarelas@gmail.com O AL WHATSAPP +56992791191 ME ENVIAS TUS TAREAS, PARA VERLAS.





PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 12	
Objetivo de la Actividad	• Articular y escribir palabras con fonema /L/.		
Contenido	Ejercicio integración silábica de palabras		
Recursos	Guía, lápiz, goma		



Actividad

- Escribe la sílaba faltante, te ayudaré con la primera

La, le, li, lo, lu



lu	pa
----	----

La, le, li, lo, lu



pa	
----	--

La, le, li, lo, lu



ma		ta
----	--	----

La, le, li, lo, lu



mo	chi	
----	-----	--

La, le, li, lo, lu



	co
--	----

La, le, li, lo, lu



pa		ma
----	--	----

La, le, li, lo, lu



mo		no
----	--	----

Tarea



- ¿Puedes ahora colocar el nombre completo de los elementos?, seguro que si



lupa















PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 12	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">Identificación de emoción a partir de la descripción generada con material de emocionario.		
Recursos	Guía, lápiz, goma		

ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

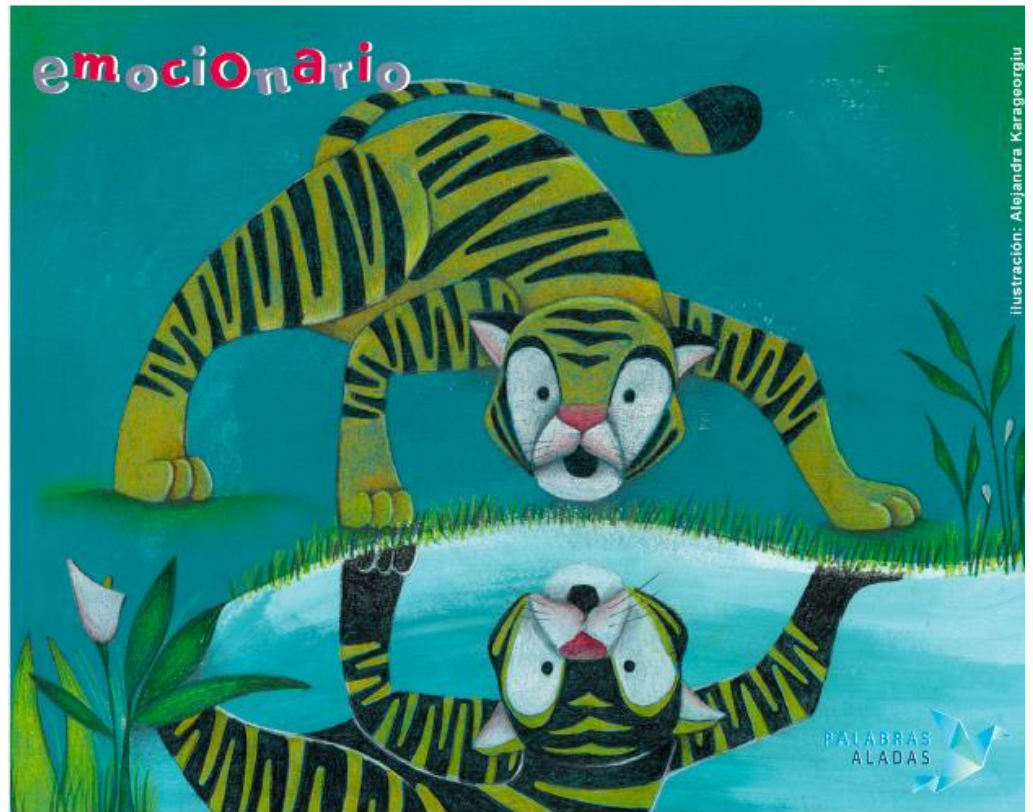
ASOMBRO

Experimentamos asombro cuando algo que creíamos imposible demuestra ser cierto.

El asombro nos dice que el mundo es un lugar por descubrir, que hay un espacio para lo desconocido, para la magia. Nos muestra que estamos rodeados de personas y cosas fascinantes.

¿De donde viene el asombro?

El asombro viene de la inocencia y de la curiosidad. Cuando te asombras, primero crees que algo no es posible. Luego vez que es realizable y te sientes maravillado. Entonces, te preguntas: "¿Cómo puede ser?". El asombro, acompañado de una sensación de rechazo, puede convertirse en **asco**.



Observa atentamente el tigre que te presenté y luego pídele a un adulto en casa que escriba tus respuestas.

- ¿Te parece que el tigre está asombrado? ¿Por qué?

- Observa la ilustración e imagina que eres el tigre del reflejo. ¿Qué le dirías al otro tigre?



PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza		
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 12	
Objetivo de la Actividad	Mejorar habilidades motrices finas: <ul style="list-style-type: none">- Coordinación óculo manual- Toma funcional de la tijera y fuerza muscular de la mano dominante. Lograr desempeño independiente en actividades de la vida diaria: <ul style="list-style-type: none">- Vestido- Praxias funcionales		
Recursos	Guía, tijeras y pegamento		

Actividad

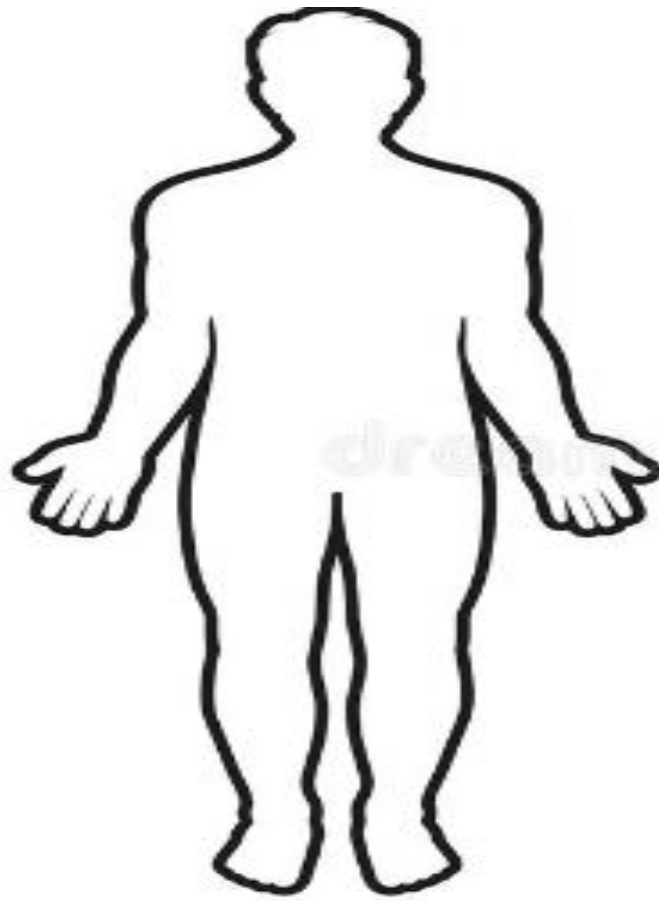
- **MIRA** por tu ventana y **OBSERVA** el clima
- **RECORTA** las prendas acorde al clima
- **PEGAR PRENDAS RECORTADAS** donde corresponde en la silueta (figura de abajo)

¡A trabajar!





¡Pegar aquí!



Éxito...

No olvides evaluar la actividad:

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

Nos vemos la próxima semana...