



Lenguaje

Profesora Katherinne Bakx

Semana	12	Clase	Lunes 22de junio al viernes 26 de junio
CURSO	Primero Básico	13	SEMANA 12
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: <ul style="list-style-type: none">• extrayendo información explícita e implícita• respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).• recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas.• describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia.• estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.• emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.		
OBJETIVO DE LA CLASE	Comprender cuento “El pintor de Pajarito “ ,además reconocerán y escribirán palabras con letra P		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura , orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
CONTENIDOS	<p>Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.</p> <p>Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede. Caracterizan a los personajes por medio de dibujos, títeres, esculturas o dramatizaciones, entre otras expresiones artísticas. Describen oralmente las ilustraciones presentes en los textos narrativos leídos.</p> <p>Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos. Mencionan experiencias de sus vidas que se relacionan con lo que leyeron.</p> <p>Formulan una opinión sobre un cuento o sobre una acción o un personaje de una historia leída.</p>		
RECURSOS	<p>LINK DE APOYO</p> <p>https://youtu.be/B-Gt430Y-GY ¿qué es un cuento y sus partes?</p> <p>https://youtu.be/kc_rPNTA9Qg presentación letra P</p> <p>https://youtu.be/ESWHNaA2wnE SONIDO LETRA P</p> <p>Actividad LIBRO DEL ESTUDIANTE pag 74,75,76,77,78,79</p> <p>Lápiz , cuaderno</p>		

BUENOS DÍAS NIÑOS Y NIÑA!!!!

-¿CÓMO ESTÁN HOY?

-ESPEREMOS PRONTO PODER VERNOS!!!.....

Escribe en tu cuaderno con la ayuda de un adulto

¿Qué día es hoy ?	¿Qué día fue ayer ?	¿Qué día será mañana ?

-MIENTRAS SEGUIMOS CON ESTE **APRENDIZAJE A DISTANCIA** LES CUENTO QUE HOY LEERAS EL CUENTO “**EL PINTOR DE PAJARITOS** “ RESPONDERAS PREGUNTAS Y CONOCERAS **LETRA P Y SU SONIDO**

-¿ QUÉ LES PARECE? _____

-Lo primero que realizarás es un escuchar los link que te dejo <https://youtu.be/B-Gt430Y-GY> conoceras qué es un cuento y sus PARTES https://youtu.be/kc_rPNTA9Qg en este link conoceras la letra P y en este otro link <https://youtu.be/eswhnaa2wne> y su sonido letra P

-Luego debes trabajar en TU libro del la asignatura en las pag 74,75,76,77,78 y 79 con la ayuda de tus padres u otro familiar

- Después la tarea y finalmente tendrás auoevaluar tu trabajo

-**NO OLVIDES mandar la tarea entre los días viernes 19 de junio al lunes 22** mi correo katherinne.bakx@colegio-mansodevelasco.cl o sacar una fotografía enviar a mi WhatsApp

ACTIVIDAD DE LENGUAJE

Semana 12	Fecha del 22 al 26 de Junio
Curso 1 BÁSICO	Profesora :Katherinne Bakx

Hola niños y niñas

A través del cuento “**El pintor de pajaritos**” conocerán la **P**

Pinta la **P** mayúscula con rojo y la **p** minúscula con azul




Ahora con la ayuda de tus padres lee

PA	PE	PI	PO	PU
AP	EP	IP	OP	UP

Si quieres profundizar NO olvides ver los <https://youtu.be/B-Gt430Y-GY> conoceras qué es un cuento y sus PARTES https://youtu.be/kc_rPNTA9Qg en este link conoceras la letra P y en este otro link <https://youtu.be/eswhnaa2wne> y su sonido letra P

- Pide ayuda a tus padres para leer JUNTOS y trabajar estas actividades de la pag 74,75,76,77,78,79

Actividad 2

- Escucha el siguiente cuento. 

El pintor de pajaritos

Hace mucho tiempo, todos los pajaritos eran grises. Un día, Dios decidió pintarlos de distintos colores. Cientos de pájaros empezaron a llegar donde Dios con la esperanza de que él los pintara.

Primero llegó el choroy y Dios lo pintó verde. Después llegó la loica y le pintó el pecho rojo. Después llegó el canario y lo pintó amarillo... Dios trabajó todo el día, hasta que empezaron a acabarse sus tarros de pintura.

Al final, cuando Dios ya estaba limpiando sus pinceles para guardarlos, llegó agotado un diminuto picaflor y le dijo:

—¡Perdón por atrasarme! Es que como soy tan pequeño, no pude llegar antes. ¡Píntame, por favor!

Dios sintió compasión por el pajarito. Tomó un pincelito muy fino y comenzó a pintarlo con todos los restos de pintura que le quedaban en los tarros. Por eso ahora, cuando miras un picaflor, puedes ver en sus plumas todos los colores del arcoíris.

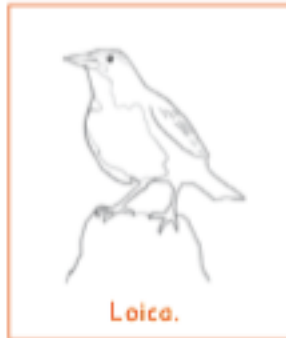


Cuento tradicional

Actividad 3


¿Qué comprendimos?

- Pinta los pájaros del mismo color que los pintó Dios.



- ¿A qué se asemeja el color de un picaflor? Marca. 



- ¿Cómo estaban los tarros de pintura al llegar el picaflor? Marca. 



Actividad 4

¿Qué letra es?



Actividad 5

• Escribe la letra P según el modelo.



• Escribe la letra p.



Sonidos de las PALABRAS

Ejemplo

Mesa : 0 0 0 0

Actividad 6

• Nombra los dibujos. Escribe en cada un punto por cada sonido que compone la palabra.



Observa el ejemplo

Actividad 7

• Observa los dibujos. Únelos con su nombre.

 <p>pez pájaro</p>	 <p>urraca oso</p>
 <p>ala mala</p>	 <p>maleta mochila</p>
 <p>estuche ardilla</p>	 <p>león limón</p>
 <p>iguana escalera</p>	 <p>abeja oveja</p>

Actividad 8

- Escucha las siguientes oraciones.
- Marca las palabras nombradas en cada oración. ✎

Ejemplo

El lagarto busca el anillo.



El sol está en el cielo.



El volantín vuela cerca de la nube.



TAREA

Semana 12	Fecha entrega 26 de junio al 29
Curso 1 BÁSICO	Profesora :Katherinne Bakx

CLASE 13

Encierra las aves cuyos nombres comiencen con sonido inicial /p/



LECTURA 0A3

AHORA AUTOEVALUATE CON RESPECTO AL TRABAJO DE HOY

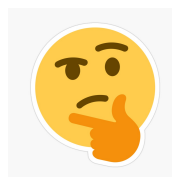
UNE CON UNA LÍNEA COMO TE SENTISTE

1º LOGRE DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES



2º ME FALTO TIEMPO PARA TERMINAR

3º RECONOCI EL SONIDO P



4º RECONOCI PALABRAS CON LETRA P

TOMALE UNA FOTO Y ENVIALO A UNO DE LOS SIGUIENTE CORREO katherinne.bakx@colegio-mansodevelasco.cl O a mi WhatsApp