



Colegio Manso Velasco Cormun Rancagua

¿Cuánto hemos aprendido?

Semana 9

PRIMER AÑO BÁSICO

Objetivos: Reconocer numerales del 1 al 15

Identificar números ordinales

Comprender adición y sustracción asociadas a situaciones problemática

Docente: **Katherinne Bakx Droguett**

Asignatura : Educación Matemática

Señor Apoderado :- Lea cuidadosamente las instrucciones en cada pregunta

- Luego lea las alternativas

- Seleccione alternativas A B C

***Obligatorio**

Nombre del Alumno: *

Fecha: *

1.-¿Cuántos niños hay en total?

1 punto



- A. 6
- B. 8
- C. 7

2.-¿Cuál es el número que sigue en la secuencia numérica ?

1 punto

7	8	9	
---	---	---	--

- A.10
- B. 11
- C.6

3.-¿Cuál es el número que sigue en la secuencia numérica ?

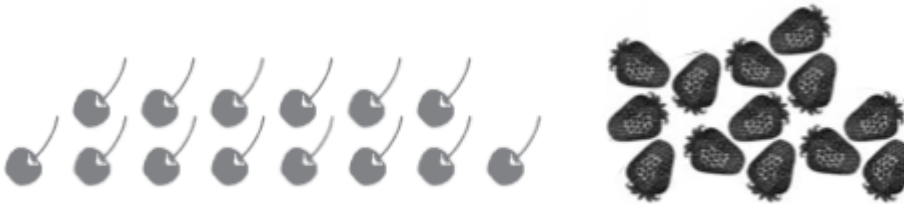
1 punto

12	13	14	
----	----	----	--

- A.11
- B.10
- C.15

4.-Observa las frutas :Es correcto afirmar que:

1 punto



- A. hay más guindas que frutillas.
- B. hay menos guindas que frutillas.
- C. hay igual cantidad de guindas que frutillas.

5.-María tenía los siguientes lápices :Le regaló 2 lápices a su hermanito.

¿Cuántos le quedaron?

1 punto



- A. 9
- B. 10
- C. 14

6. ¿Cuál bolsa tiene menos bolitas?

1 punto



- A.- 9 bolitas
- B.- 7 bolitas
- C.- 3 bolitas

7.-Marca la respuesta correcta

1 punto



- A. 7
- B. 9
- C. 8

8.-¿Cuántos patitos tiene María ahora?

1 punto

María tenía 9 patitos.	Le regalaron otros 4 patitos.
-------------------------------	--------------------------------------

- A.13
- B.9
- C.10

9.¿Cuál fue el lugar más escogido?

1 punto

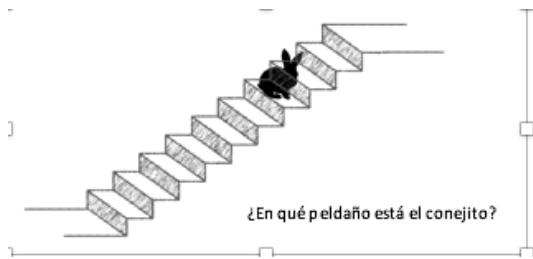
Se les preguntó a los niños de un curso donde querían ir de paseo y anotaron los resultados en la siguiente tabla:

Zoológico	Playa	Campo
13	9	10

- A. Zoológico.
- B. Playa.
- C. Campo.

10.-La siguiente imagen muestra los peldaños que subió el conejito

1 punto



- A. En el 7º
- B. En el 8º
- C. En el 9º

11.-Adición

1 punto

$$8 + 0 =$$

- A. 8
- B. 9
- C. 10

12.¿Hay mas , menos o igual cantidad de Peras que de Manzana ?

1 punto



- A.-Hay más peras que manzanas
- B.- Hay Menos peras que manzanas
- C.- Hay igual cantidad de peras que de manzanas

13.-A cada taza le falta un platillo ¿Cuántos platillos se necesitan para estas tazas ?

1 punto

- A. 7
- B. 8
- C.9



14.-Estos tres amiguitos participaron en una carrera y llegaron a la meta como se muestra la imagen¿Cuál de los niños llevo primero a la meta?

1 punto



15.-Si los niños juntan sus naranjas ¿Cuántas naranjas hay ?

1 punto



- A.- 5 Naranjas
- B.-6 Naranjas
- C.-8 Naranjas