

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA DE 08 AL 12 DE JUNIO DEL 2020

OBJETIVOS

Estimado padres y apoderados a continuación exponemos los objetivos del Equipo de Integración Escolar que se pretenden desarrollar en las actividades y tareas que acompañan este documento, con ellos queremos determinar el fin al que se desea llegar en las habilidades y aprendizaje de los niños y niñas, y donde ustedes son parte fundamental para acompañarlos, ayudarlos e impulsarlos a conseguir estos logros.

LENGUAJE

Curso	PRIMER AÑO	1	SEMANA 10
Objetivo de Aprendizaje	(OA 3) IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA), RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SÍLABAS. (OA 15) ESCRIBIR CON LETRA CLARA, SEPARANDO LAS PALABRAS CON UN ESPACIO PARA QUE PUEDAN SER LEÍDAS POR OTROS CON FACILIDAD.		
Objetivo de la Clase	IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA), RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SILABAS Y ESCRIBIR EN FORMA CLARA FRASES.		
Actitudinal	DEMOSTRAR DISPOSICION E INTERES, POR COMPARTIR IDEAS, EXPERIENCIAS Y OPINIONES CON OTROS.		
Contenido	IDENTIFICAR LOS FONOGRAFEMAS M Y L EN FORMA MAYUSCULA Y MINUSCULA, PARA FORMAR SILABAS DIRECTAS, PALABRAS Y FRASES.		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, SACAPUNTA, GOMA Y LAPICES DE COLORES. https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag		



¡¡BUENOS DIAS ALUMNOS Y ALUMNAS!!

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS LECTURA Y ESCRITURA DE SILABAS, PALABRAS Y FRASES
NECESITAS ESTAR TRANQUILO Y CONCENTRADO,





ACTIVIDAD 1. PRIMER AÑO

VAMOS A RECORTAR LETRAS PARA FORMAR LA PALABRA QUE ESTÁ ARRIBA, LA PEGARAS EN TU CUADERNO Y LA LEES.
VOY A DAR UN EJEMPLO

M	a	m	á
á	m	M	a

FORMAMOS LA PALABRA **Mamá**
TE TOCA HACERLO TÚ, CON EL APOYO DE UN ADULTO

1.

M	a	l	u	l	o
o	l	a	M	u	l

2.

m	u	l	a
u	m	a	l

3.

m	i	l	o
i	l	o	m

SEGUNDA ACTIVIDAD

Vas a leer y escribir con letra ligada y unir al dibujo correspondiente

La mula

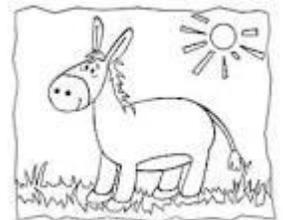
La tele

La muela

Mi Luli

Mi milo

El olmo



www.milopo.com





TAREA

Vas a mirar el link, para repasar la lectura de sílabas directas, con las consonantes trabajadas. (m y l).

Recolectarás diarios o revistas, tendrás que tener tijeras, cuaderno y pegamento para realizar la siguiente actividad:

A las siguientes palabras dadas, las leerás y recortarás las letras de diarios o revistas y las pegarás debajo de la palabra.

Ejemplo:

mamá palabra dada

mamá letras recortadas de revistas o diarios

malulo

olmo

Lili

moai

milo



¡¡¡¡ Qué te diviertas!!!!

mithzylovarelas@gmail.com O AL WHATSAPP +56992791191 ME
ENVIAS TUS TAREAS, PARA VERLAS.



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 10	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de emoción a partir de descripción con material de Emocionario.		
Recursos	Guía, lápiz grafito y goma		

Actividad

En esta actividad vamos a utilizar una  pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

ILUSIÓN

La ilusión es la esperanza de que se cumplirá algo que deseamos. Tener ilusiones es una de las mejores maneras para disfrutar de la vida y hacer las cosas con energía.

¿Las cosas tienen ilusión o nosotros ponemos ilusión a las cosas?

Podemos ponerle ilusión a casi todo: a tener un hermano, a celebrar nuestro cumpleaños, a ir al colegio, a jugar con los amigos... La ilusión es un ingrediente con el que le damos sabor a la vida. Cuando estamos ilusionados, se activa el **entusiasmo**.



Ahora que has leído sobre la “**ILUSIÓN**” contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué está mirando el gato?

- ¿Qué crees que espera el gato que suceda?



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 10	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Discriminar auditivamente fonema /L/.		
Contenido	Ejercicios auditivos y nominación de elementos con sonido L		
Recursos	GUIA, LAPIZ		

- Escribe tres cosas por las que sientas ilusión y por qué.

Actividad

- Junto a tus papás, **observa**.
Existen dos opciones de nombre para el dibujo; cuál es el correcto, subráyalo

LEÓN



BEÓN

ALA



AGA

PALETA



PAMETA

COFA



COLA

Tarea



Este es un **limón**



Cómo sonaría si cambio el sonido **L** por otro; por ejemplo, **M**

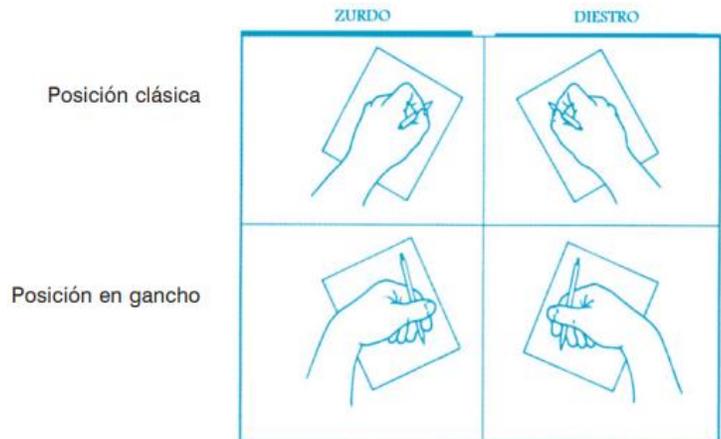
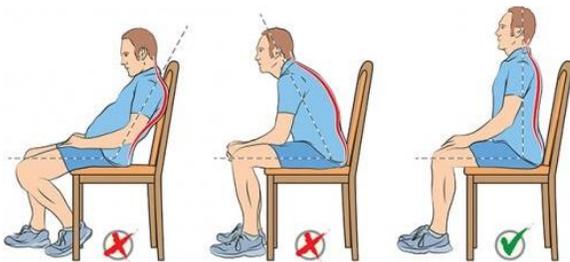
Mimón

¡¡Que extraño!!

Con tus papás, ponle otros sonidos iniciales a **limón** y escucha como suena

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza		
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 10	
Objetivo de la Actividad	<p>Mejorar habilidades motrices finas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grafomotricidad inicial y coordinación óculo manual - Toma funcional del lápiz y fuerza muscular de la mano dominante (favorecer lateralidad) <p>Mejorar desempeño en el mobiliario y favorecer la higiene postural (ergonomía)</p>		
Recursos	Guía y Lápiz		

¡¡¡Recuerda!!! Siempre al trabajar en mesa debes mantener una correcta postura.



¿Recuerdas los ejercicios posturales que vimos la guía pasada?; sí es así, REALIZALOS ANTES DE COMENZAR...

Actividad 1:

En la guía anterior ya copiamos la letra **L**. Ahora **MARCARÁS** los siguientes dibujos que contienen la letra **L**.

Espiral



Flor



Flecha



Palmera



Actividad 2:

¡¡¡Muy bien!!! AHORA

Marca la letra **M** y pinta los dibujos

Copia el modelo de las sílabas presentadas (ma – me – mi – mo – mu)

as

mariposa mono mora María

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.
- m m m m m m m m m m
- m _____
- ma _____
- me _____
- mi _____
- mo _____
- mu _____



¡¡EXCELENTE!!! Nos vemos la próxima semana.