

**Equipo**

# Programa de Integración Escolar

**Colegio José A. Manso De Velasco**



**Guías de Trabajo**



SEMANA DE 08 AL 12 DE JUNIO DEL 2020

## OBJETIVOS

Estimado padres y apoderados a continuación exponemos los objetivos del Equipo de Integración Escolar que se pretenden desarrollar en las actividades y tareas que acompañan este documento, con ellos queremos determinar el fin al que se desea llegar en las habilidades y aprendizaje de los niños y niñas, y donde ustedes son parte fundamental para acompañarlos, ayudarlos e impulsarlos a conseguir estos logros.

### LENGUAJE

Curso	PRIMER AÑO	1	SEMANA 10
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	(OA 3) IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA), RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SÍLABAS. (OA 15) ESCRIBIR CON LETRA CLARA, SEPARANDO LAS PALABRAS CON UN ESPACIO PARA QUE PUEDAN SER LEÍDAS POR OTROS CON FACILIDAD.		
<b>Objetivo de la Clase</b>	IDENTIFICAR LOS SONIDOS QUE COMPONEN LAS PALABRAS (CONCIENCIA FONOLÓGICA), RECONOCIENDO, SEPARANDO Y COMBINANDO SUS FONEMAS Y SILABAS Y ESCRIBIR EN FORMA CLARA FRASES.		
<b>Actitudinal</b>	DEMOSTRAR DISPOSICION E INTERES, POR COMPARTIR IDEAS, EXPERIENCIAS Y OPINIONES CON OTROS.		
<b>Contenido</b>	IDENTIFICAR LOS FONOGRAFEMAS M Y L EN FORMA MAYUSCULA Y MINUSCULA, PARA FORMAR SILABAS DIRECTAS, PALABRAS Y FRASES.		
<b>Recursos</b>	GUIA, LAPIZ DE MINA, SACAPUNTA, GOMA Y LAPICES DE COLORES. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag">https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag</a>		



¡¡BUENOS DIAS ALUMNOS Y ALUMNAS!!

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS LECTURA Y ESCRITURA DE SILABAS, PALABRAS Y FRASES  
NECESITAS ESTAR TRANQUILO Y CONCENTRADO,





## ACTIVIDAD 1. PRIMER AÑO

VAMOS A RECORTAR LETRAS PARA FORMAR LA PALABRA QUE ESTÁ ARRIBA, LA PEGARAS EN TU CUADERNO Y LA LEES.  
VOY A DAR UN EJEMPLO

M	a	m	á
á	m	M	a

FORMAMOS LA PALABRA **Mamá**  
TE TOCA HACERLO TÚ, CON EL APOYO DE UN ADULTO

1.

M	a	l	u	l	o
o	l	a	M	u	l

2.

m	u	l	a
u	m	a	l

3.

m	i	l	o
i	l	o	m

## SEGUNDA ACTIVIDAD

Vas a leer y escribir con letra ligada y unir al dibujo correspondiente

La mula

-----

La tele

-----

La muela

-----

Mi Luli

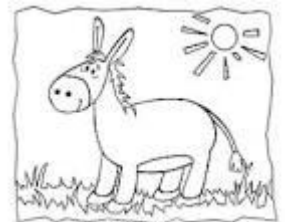
-----

Mi milo

-----

El olmo

-----



[www.milopo.com](http://www.milopo.com)





## TAREA

Vas a mirar el link, para repasar la lectura de sílabas directas, con las consonantes trabajadas. (m y l).

Recolectarás diarios o revistas, tendrás que tener tijeras, cuaderno y pegamento para realizar la siguiente actividad:

A las siguientes palabras dadas, las leerás y recortarás las letras de diarios o revistas y las pegarás debajo de la palabra.

Ejemplo:

mamá palabra dada

**mamá** letras recortadas de revistas o diarios

malulo

olmo

Lili

moai

milo



¡¡¡¡ Qué te diviertas!!!!

[mithzylovarelas@gmail.com](mailto:mithzylovarelas@gmail.com) O AL WHATSAPP +56992791191 ME  
ENVIAS TUS TAREAS, PARA VERLAS.



<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA Camila Olave</b>		
<b>Curso</b>	PRIMER AÑO	SEMANA 10	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificación de emoción a partir de descripción con material de Emocionario.</li></ul>		
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz grafito y goma		

## Actividad



En esta actividad vamos a utilizar una  pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia.

## ¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

### ILUSIÓN

La ilusión es la esperanza de que se cumplirá algo que deseamos. Tener ilusiones es una de las mejores maneras para disfrutar de la vida y hacer las cosas con energía.

**¿Las cosas tienen ilusión o nosotros ponemos ilusión a las cosas?**

Podemos ponerle ilusión a casi todo: a tener un hermano, a celebrar nuestro cumpleaños, a ir al colegio, a jugar con los amigos... La ilusión es un ingrediente con el que le damos sabor a la vida. Cuando estamos ilusionados, se activa el **entusiasmo**.



Ahora que has leído sobre la “**ILUSIÓN**” contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué está mirando el gato?

---

---

---

- ¿Qué crees que espera el gato que suceda?



<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> <b>David Meza</b>		
<b>Curso</b>	PRIMER AÑO	SEMANA 10	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	• Discriminar auditivamente fonema /L/.		
<b>Contenido</b>	<b>Ejercicios auditivos y nominación de elementos con sonido L</b>		
<b>Recursos</b>	GUIA, LAPIZ		

- Escribe tres cosas por las que sientas ilusión y por qué.

---

---

---

## Actividad

- Junto a tus papás, **observa**.  
Existen dos opciones de nombre para el dibujo; cuál es el correcto, subráyalo

LEÓN



BEÓN

ALA



AGA

PALETA



PAMETA

COFA



COLA

Tarea



Este es un **limón**



Cómo sonaría si cambio el sonido **L** por otro; por ejemplo, **M**

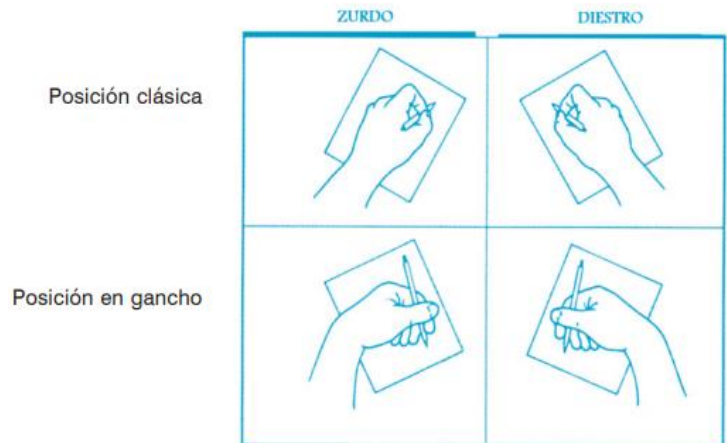
**Mimón**

**¡¡Que extraño!!**

Con tus papás, ponle otros sonidos iniciales a **limón** y escucha como suena

<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> <b>Manuel Oteiza</b>		
<b>Curso</b>	PRIMER AÑO	SEMANA 10	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<p><b>Mejorar habilidades motrices finas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grafomotricidad inicial y coordinación óculo manual</li> <li>- Toma funcional del lápiz y fuerza muscular de la mano dominante (favorecer lateralidad)</li> </ul> <p><b>Mejorar desempeño en el mobiliario y favorecer la higiene postural (ergonomía)</b></p>		
<b>Recursos</b>	Guía y Lápiz		

**¡¡¡Recuerda!!! Siempre al trabajar en mesa debes mantener una correcta postura.**



**¿Recuerdas los ejercicios posturales que vimos la guía pasada?; sí es así, REALIZALOS ANTES DE COMENZAR...**

### Actividad 1:

En la guía anterior ya copiamos la letra **L**. Ahora **MARCARÁS** los siguientes dibujos que contienen la letra **L**.

Espiral



Flor



Flecha



Palmera



Actividad 2:

¡¡¡Muy bien!!! AHORA

Marca la letra **M** y pinta los dibujos

Copia el modelo de las sílabas presentadas (ma – me – mi – mo – mu)

as

mariposa mono mora María

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.
- m m m m m m m m m m
- m \_\_\_\_\_
- ma \_\_\_\_\_
- me \_\_\_\_\_
- mi \_\_\_\_\_
- mo \_\_\_\_\_
- mu \_\_\_\_\_





**¡¡¡EXCELENTE!!!** Nos vemos la próxima semana.