

**Equipo**

# Programa de Integración Escolar

## Colegio José A. Manso De Velasco



**Guías de Trabajo**



SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DEL 2020

## Introducción

Estimado padres y apoderados a continuación exponemos los objetivos del Equipo de Integración Escolar que se pretenden desarrollar en las actividades y tareas que acompañan este documento, con ellos queremos determinar el fin al que se desea llegar en las habilidades y aprendizaje de los niños y niñas, y donde ustedes son parte fundamental para acompañarlos, ayudarlos e impulsarlos a conseguir esos logros. **MATEMATICA**

| Curso                                  | PRIMER AÑO  | 1 | SEMANA 8 |
|--|---|---|----------|
| <b>Objetivo de Aprendizaje (OA 09)</b> | Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos. |   |          |
| <b>Objetivo de la Clase</b>            | Demostrar que comprenden la adición de números naturales en el ámbito del 0 al 10, resolviendo problemas, apoyándose en representaciones pictóricas y simbólicas.   |   |          |
| <b>Actitudinal</b>                     | MANIFESTAR UN ESTILO DE TRABAJO ORDENADO Y METODICO   |   |          |



## Contenido

REALIZAR LA ACCION DE JUNTAR, APLICADA A PROBLEMAS MATEMATICOS,

## Recursos

GUIA, LAPIZ DE MINA, SACAPUNTA GOMA Y LAPICES DE COLORES, ELEMENTOS QUE TE TENGAS EN TU CASA QUE SIRVA PARA CONTAR

<https://www.youtube.com/watch?v=eLoJWiucZJE>

¡¡¡¡ HOLA ALUMNOS Y ALUMNAS!!!!

ESTA SEMANA VAMOS A TRABAJAR LA ACCION DE JUNTAR ELEMENTOS QUE EN MATEMATICAS SE LLAMA ADICION Y EL RESULTADO ES SUMA, LO HAREMOS CON PROBLEMAS MATEMATICOS.

¡¡¡¡ESPERO TE DIVIERTAS!!!!!!!

## Actividad

### GUÍA DE MATEMATICA \_\_1\_\_ BÁSICO

1° PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO.

---PIDELE A UN ADULTO SI PUEDE ACOMPAÑARTE EN ESTAS ACTIVIDADES, INICIANDO CON EL VIDEO DE YOUTUBE "APRENDER A SUMAR VIDEOS PARA NIÑOS, QUE TE INDICARA LOS ELEMENTOS QUE VAS A JUNTAR, PARA LLEGAR A UN RESULTADO, PARTIENDO DE LO SIMBOLICO (NUMEROS), REPRESENTARLOS POR ELEMENTOS CONCRETOS HASTA LOGRAR RESULTADOS.

EJEMPLO

$$6 + 4 = 10$$



ENTONCES: al juntar 6 estrellas y 4 estrellas tenemos un total de 10 estrellas

Con la ayuda del video y este ejemplo te invitamos, ahora a desarrollar estos ejercicios

## PRIMERA ACTIVIDAD

### TE DARE UN EJEMPLO DE PROBLEMA MATEMATICO:

1. Juan tiene 6 bolitas, juega con su amigo Memo, y logra ganar 4 bolitas más. ¿Cuántas bolitas tiene en total Juan ahora?

Operatoria:

$$\begin{array}{r} 6 \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ + 4 \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ \hline 10 \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \end{array}$$

Respuesta= Ahora Juan tiene 10 bolitas.



## SEGUNDA ACTIVIDAD

RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS MATEMATICOS,  
DIBUJANDO PELOTITAS EN LA OPERATORIA Y ESCRIBIR LA  
RESPUESTA

1. María compró 4 chocolates y su Profesora le regala 4 más, por realizar bien la tarea. ¿Cuántos chocolates tiene en total María?

Operatoria=

Respuesta=

2. Memo tiene 5 autitos de juguete y en su cumpleaños, su mamá le regala 4 autitos más. ¿Cuántos autitos tiene ahora Memo?

Operatoria=



Respuesta=

## TAREA

INVENTA 3 PROBLEMAS DE ADICION, REALIZANDO LA OPERATORIA Y ESCRIBIENDO LA RESPUESTA.



ME ENVIAS TU TRABAJO A MI CORREO [mithzylovarelas@gmail.com](mailto:mithzylovarelas@gmail.com) o a mi whatsapp +56992791191





|                                 |  |                 |
|---------------------------------|--|-----------------|
| <b>PROFESIONAL</b>              | <b>FONOAUDIÓLOGO</b><br>David Meza   |                 |
| <b>Curso</b>                    | <b>PRIMER AÑO</b>  | <b>SEMANA 8</b> |
| <b>Objetivo de la Actividad</b> | Reconocer la categoría alimentos a través de actividades de cuantificación   |                 |
| <b>Contenido</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Contar números naturales del 0 al 10,</li><li>• Nominar y categorizar una determinada categoría semántica.</li></ul> |                 |
| <b>Recursos</b>                 | guía   |                 |

## ACTIVIDAD

- Ahora veremos la categoría

# Alimentos





Dentro de los alimentos también hay categorías como

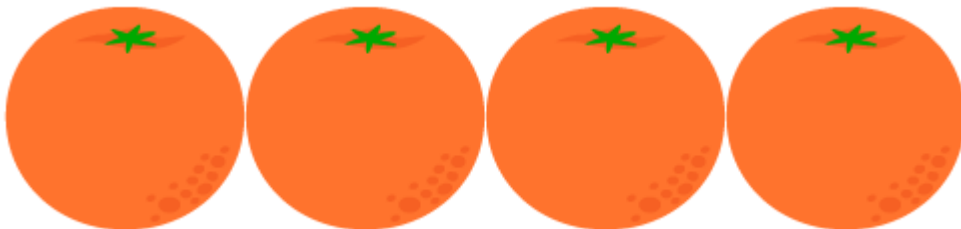
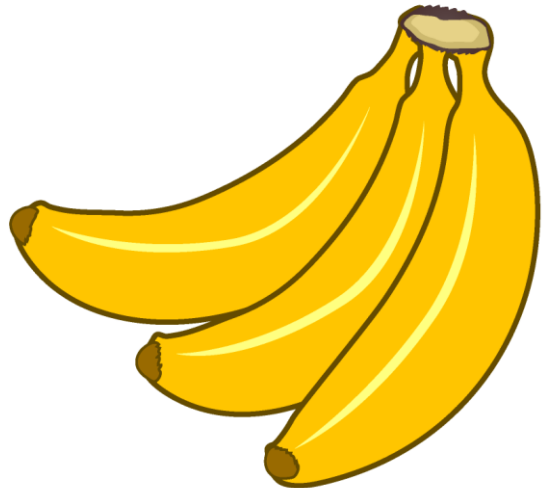
# Las frutas



Junto a tus papás nombra todas las frutas de esta fotografía

# Tarea

- Mira las frutas al final de la hoja.
- Ahora junto a tus papás responde las siguientes preguntas
- Puedes decir cuántos tipos de frutas hay y cuáles son
- Puedes decir cuántas frutas hay de cada tipo
- Puedes decir cuál es el total de frutas





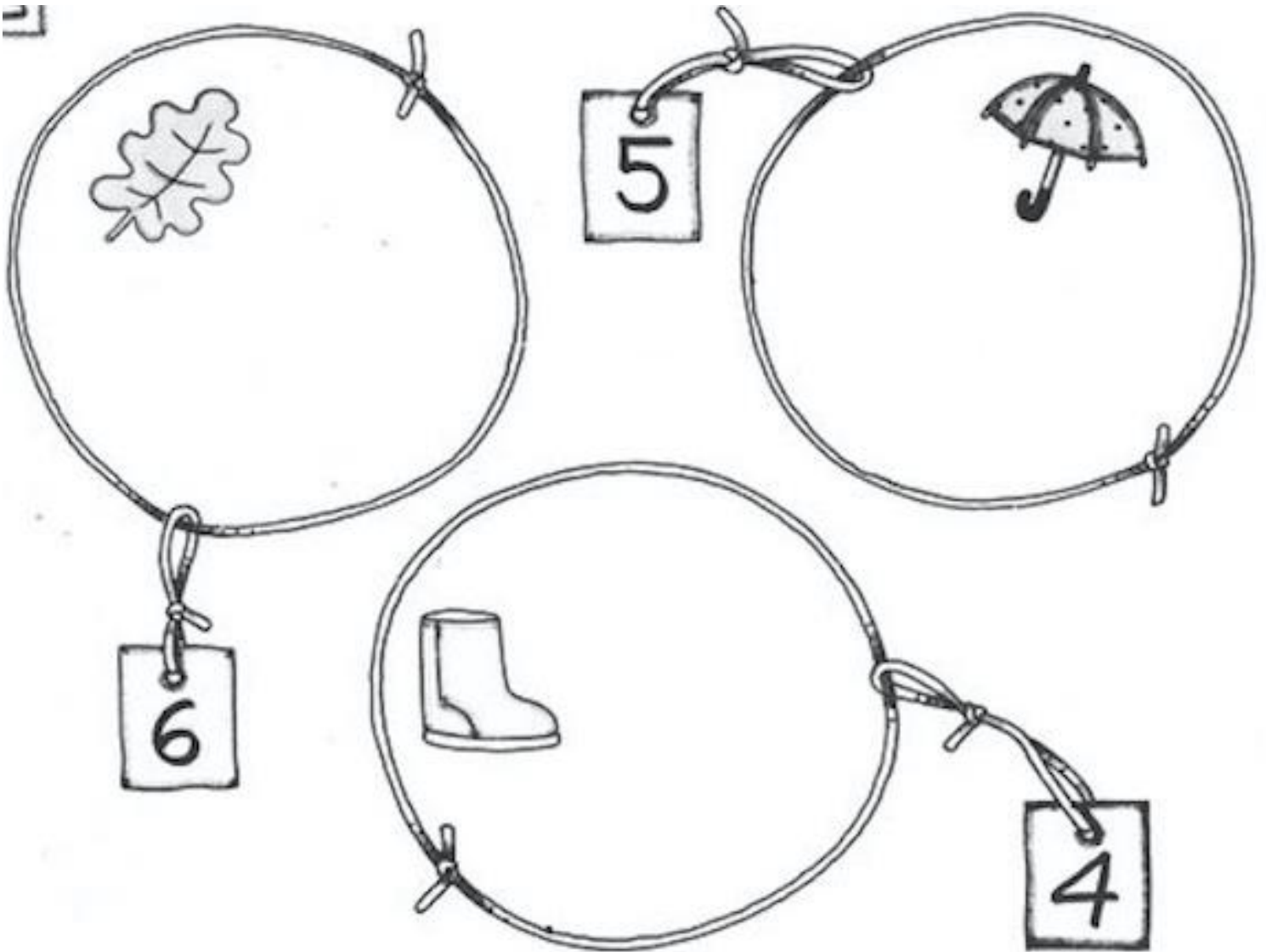
|                                 |  |                 |
|---------------------------------|--|-----------------|
| <b>PROFESIONAL</b>              | <b>PSICÓLOGA<br/>Camila Olave</b>                      |                 |
| <b>Curso</b>                    | <b>PRIMER AÑO</b>                                      | <b>SEMANA 8</b> |
| <b>Objetivo de la Actividad</b> | Promover el pensamiento lógico numérico y creatividad. |                 |
| <b>Recursos</b>                 | Guía, lápices de colores, lápiz grafito y goma         |                 |

## ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a utilizar colores, tu imaginación y algo de matemáticas para agilizar tus respuestas frente a este tipo de problemas. La actividad podrá parecer un poco gris y "aburrida", tu misión es darle color, siempre siguiendo las instrucciones principales.

**¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!**

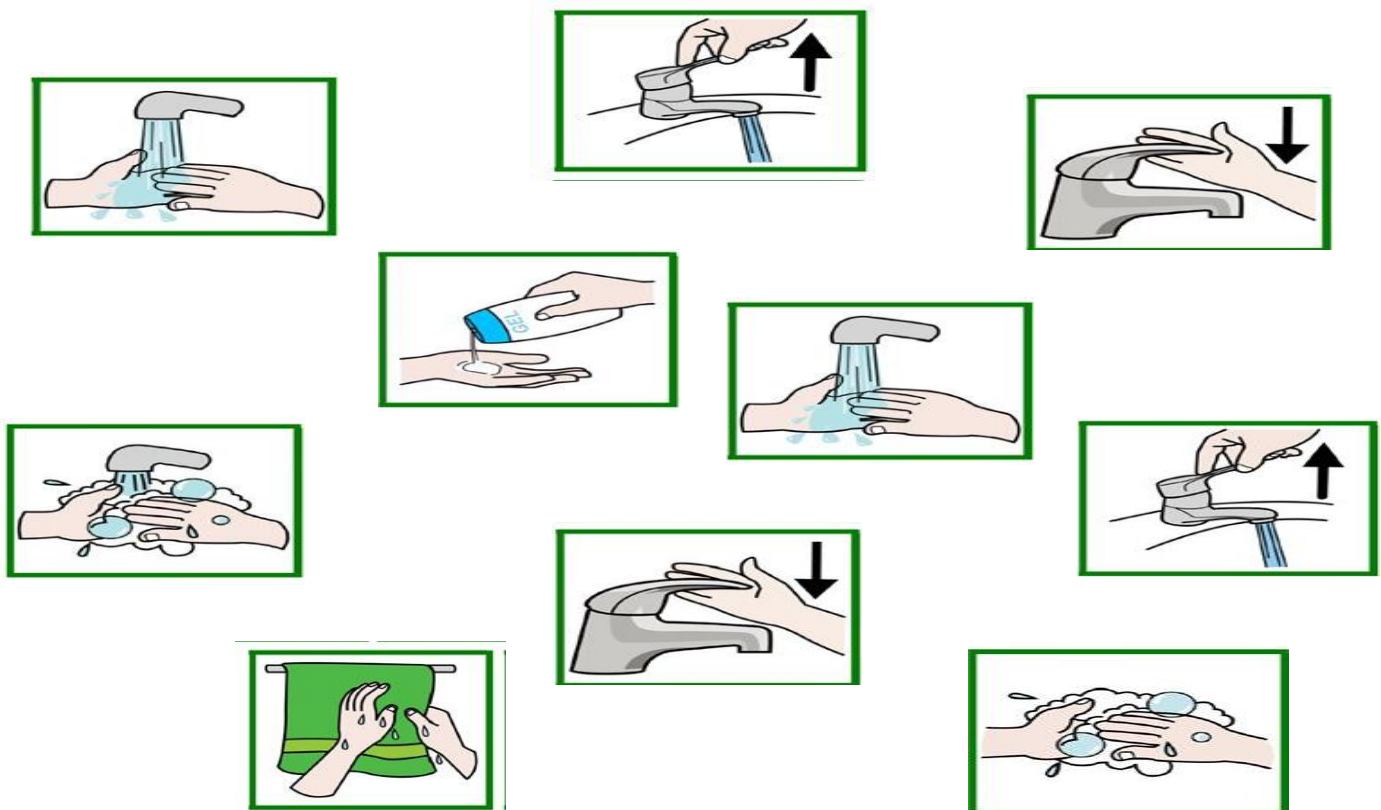
1. Completa los conjuntos de dibujos según la etiqueta de cada circunferencia.



| PROFESIONAL                     | TERAPEUTA OCUPACIONAL<br>Manuel Oteiza  |          |
|---------------------------------|---|----------|
| Curso                           | PRIMER AÑO  | SEMANA 8 |
| <b>Objetivo de la Actividad</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lograr desempeño independiente en AVD básicas (actividades de la vida diaria)</li> <li>Favorecer la adquisición del concepto de número (0 a 10)</li> </ul> |          |
| <b>Recursos</b>                 | Guía, tijeras, pegamento  |          |

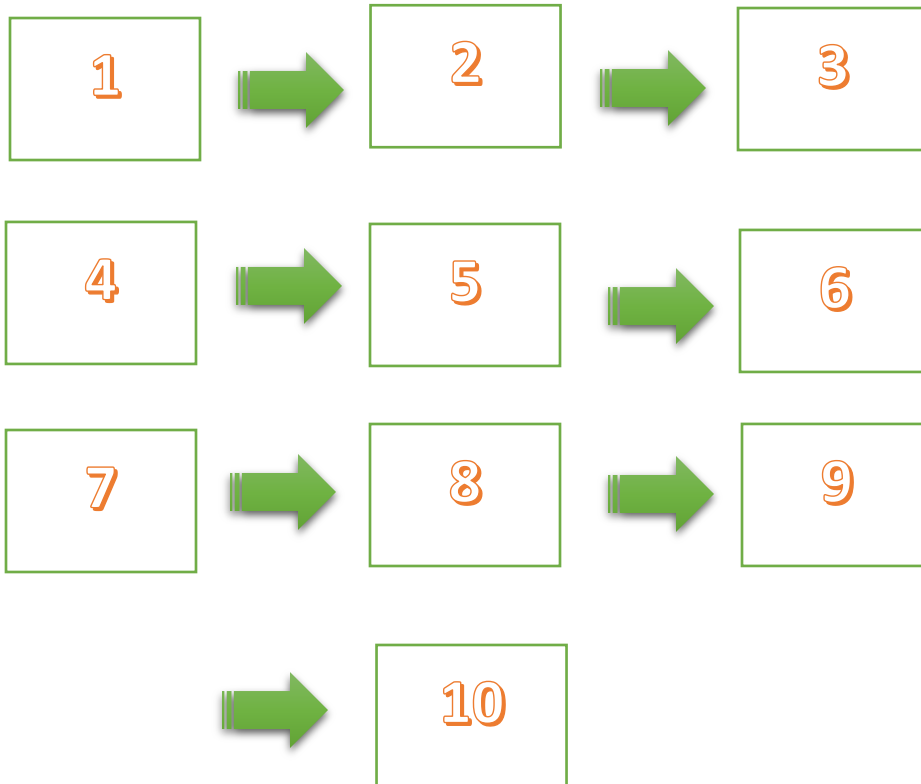
### Actividad 1:

Recortar, ordenar y pegar en los cuadros enumerados abajo, la secuencia correcta que se debe ejecutar al realizar el lavado de manos (actividad de la vida diaria básica)





¡¡¡Ya ordenaste!!!... pega aquí la secuencia correcta



¡¡¡Muy bien... **lo has conseguido**, a descansar!!!

Nos vemos la próxima semana...