

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL DEL 2020

OBJETIVOS

Estimado padres y apoderados a continuación exponemos los objetivos del Equipo de Integración Escolar que se pretenden desarrollar en las actividades y tareas que acompañan este documento, con ellos queremos determinar el fin al que se desea llegar en las habilidades y aprendizaje de los niños y niñas, y donde ustedes son parte fundamental para acompañarlos, ayudarlos e impulsarlos a conseguir esos logros.

MATEMATICA

Curso	PRIMER AÑO 1	SEMANA 5
Objetivo de la Clase	COMPONER Y DESCOMPONER NUMEROS DEL 1 AL 10.	
Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico	
Contenido	COMPONER Y DESCOMPONER NUMEROS DEL 0 AL 10 DE MANERA ADITIVA, EN FORMA CONCRETA, PICTÓRICA Y SIMBÓLICA (OA6)	
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, SACAPUNTA GOMA Y LAPICES DE COLORES, ELEMENTOS QUE TE TENGAS EN TU CASA QUE SIRVA PARA CONTAR EN YOUTUBE VER A PEPPA PIG, ENSEÑA COMPOSICION Y DESCOMPOSICION DE NUMEROS. MATEMATICA PRIMER GRADO TEMA #1.	



¡¡¡ HOLA ALUMNOS Y ALUMNAS!!!!

ESTA SEMANA VAMOS A TRABAJAR LA COMPOSICION Y DESCOMPOSICION DE LOS NÚMEROS, PARA LO CUAL ES IMPORTANTE QUE TE APOYES CON ELEMENTOS PARA FORMAR CANTIDADES.

¡¡¡ ESPERO TE DIVIERTAS!!!!!!!

Actividad

GUÍA DE MATEMATICA __1_° BÁSICO

¡HOLA!!!!

1° PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO.

---PIDELE A UN ADULTO SI PUEDE ACOMPAÑARTE EN ESTAS ACTIVIDADES.

Puedes practicar con elementos que tengas en tu casa, porotos, lápices, tapas de bebidas, etc.

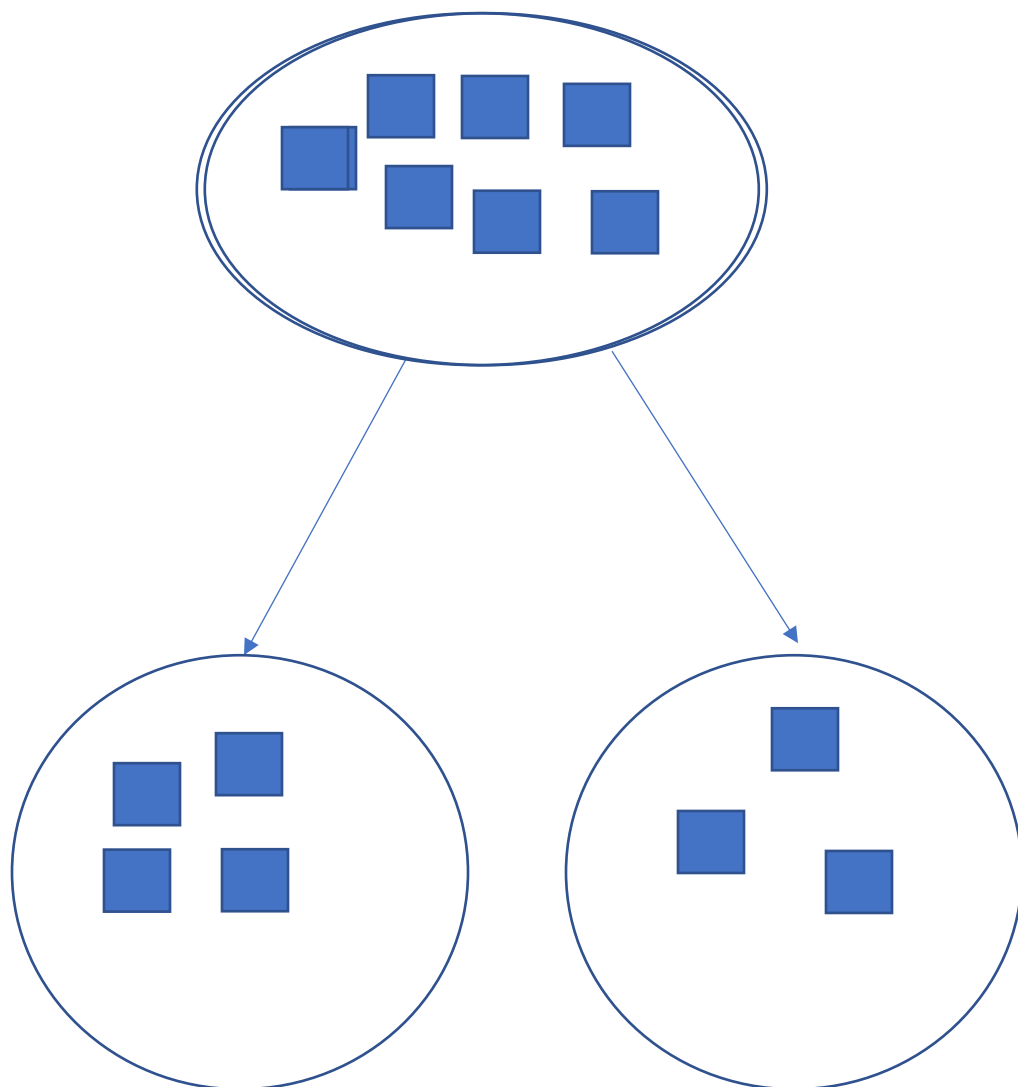
Vamos a descomponer y componer numerales, del 1 al 10.

.

¡QUE TE ENTRETENGAS!!!!!! UN ABRAZO

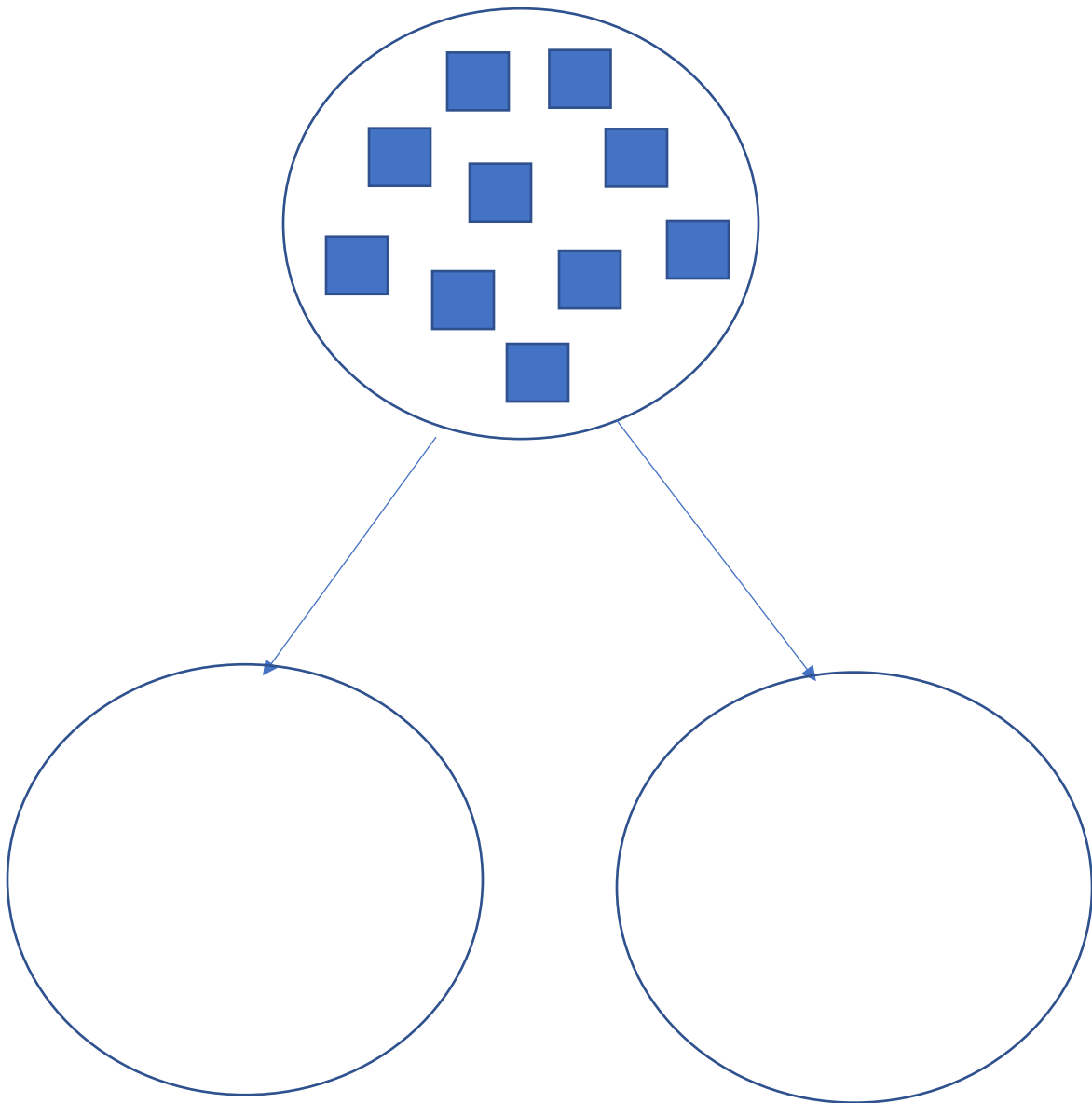


REGISTRAN DE MANERA PICTORICA DESCOMPOSICIONES HECHAS CON MATERIAL CONCRETO, POR EJEMPLO, LA DESCOMPOSICION SIGUIENTE HECHAS CON CUBOS

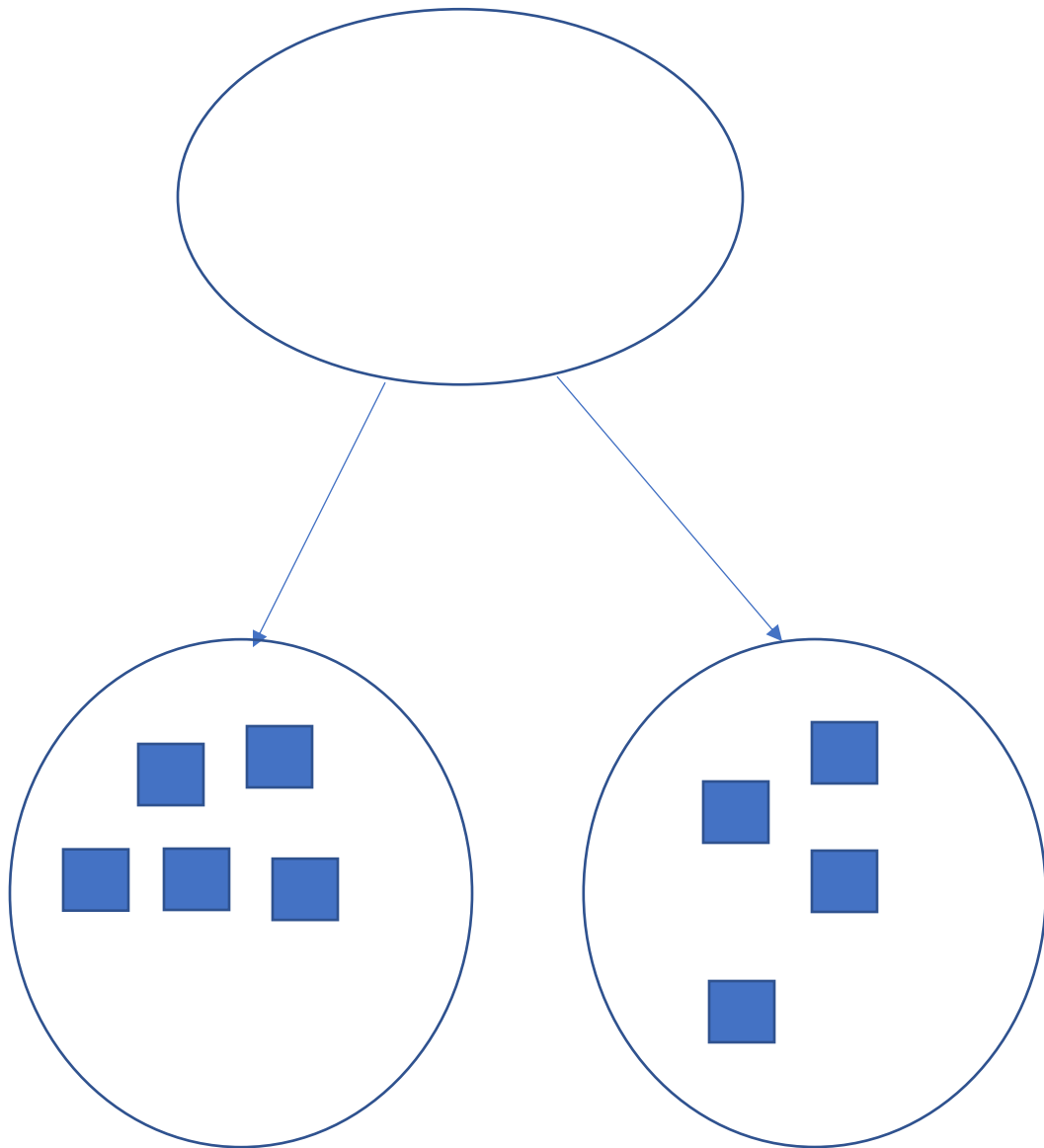




HAZLO TU AHORA, DESCOMPONIENDO LOS SIGUIENTES CUBOS

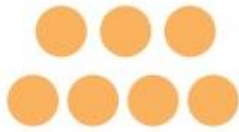


AHORA VAS A COMPONER LOS CUBOS, LOS DIBUJAS EN EL CIRCULO DE ARRIBA,





COMPONER Y DESCOMPONER EL NUMERO 8
CUENTA Y ESCRIBE LOS NUMEROS QUE FALTAN



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



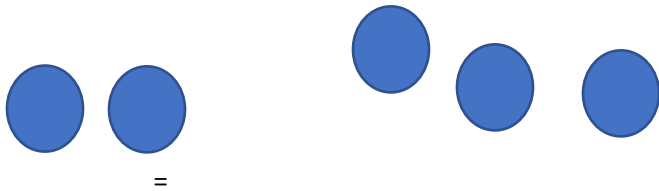
$$\square + \square = \square$$



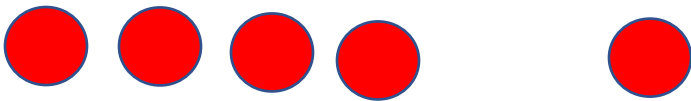
COMPONER Y NUMERO 5

DESCOMPONER EL

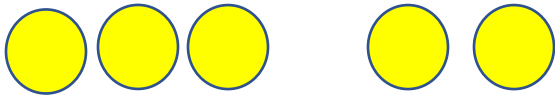
CUENTA Y ESCRIBE LOS NUMEROS QUE FALTAN



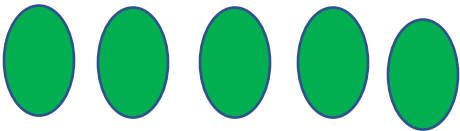
$$\boxed{2} + \boxed{}$$



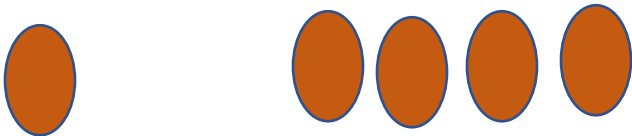
$$\boxed{} + \boxed{1}$$



$$\boxed{} + \boxed{}$$





$$\boxed{} + \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{}$$



COMPONER Y DESCOMPONER EL NUMERO 10
CUENTA Y ESCRIBE LOS NUMEROS QUE FALTAN

  +

  +

  +

  +



+

TAREA: DESCOMPONEMOS HASTA EL 10.

COMPLETA LOS COHETES, PARA HACER
DESCOMPOSICIONES DEL NÚMERO QUE SE INDICA.

5	
1	
	0
	2
4	
	5
	3

6	
0	
	1
3	
	5
6	
	2

7	
0	
6	
	5
1	
	4
	2



TE INVITO A MIRAR EN YOUTUBE A PEPPA PIG, ENSEÑA
COMPOSICION Y DESCOMPOSICION DE NUMEROS,
MATEMATICAS PRIMER GRADO TEMA #1.

¡¡¡¡TE VAS A DIVERTIR CON PEPPA!



ME ENVIAS TU TRABAJO A MI CORREO mithzylovarelas@gmail.com



PROFESIONAL

FONOAUDIÓLOGO
David Meza



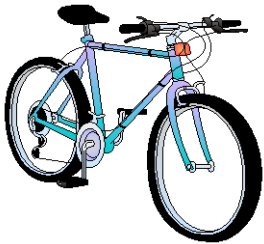
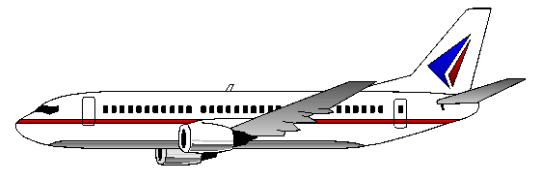
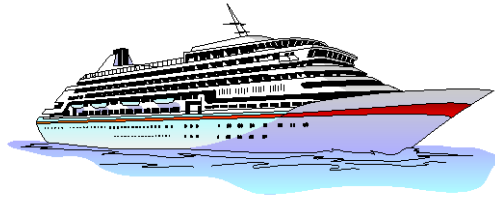
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 5
Objetivo de la Actividad	Reconocer la categoría transportes a través de actividades numéricas	
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Contar números naturales del 0 al 10,• Nominar y categorizar una determinada categoría semántica.	
Recursos	guía, lápiz de mina y goma. lápices de colores,	

ACTIVIDAD

- En la siguiente hoja hay una serie de elementos que debes nombrar y contar; todos ellos pertenecen a una categoría,

SON

Transportes



Vamos a contarlos:

¿Cuál es el número total de transportes que vimos en la hoja?



Te ayudo, son

10

- Dentro del círculo están solo los transportes aéreos

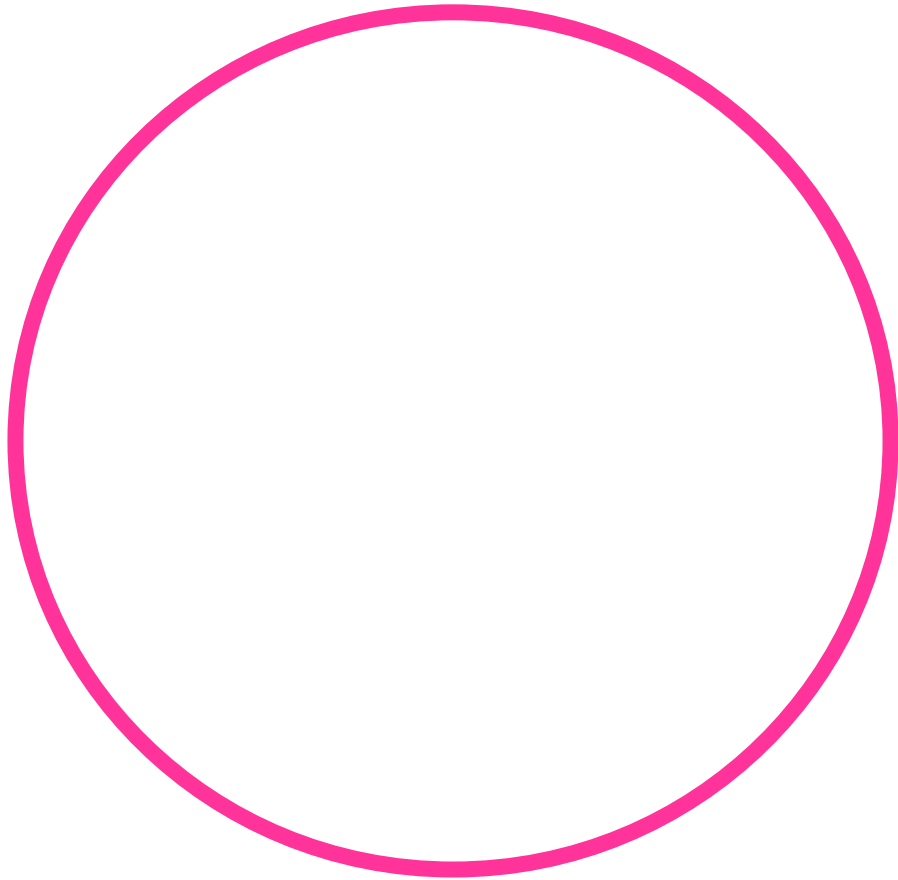


Cuántos son _____



- Ahora veamos cuanto son dibújalos dentro del círculo

los transportes terrestres,

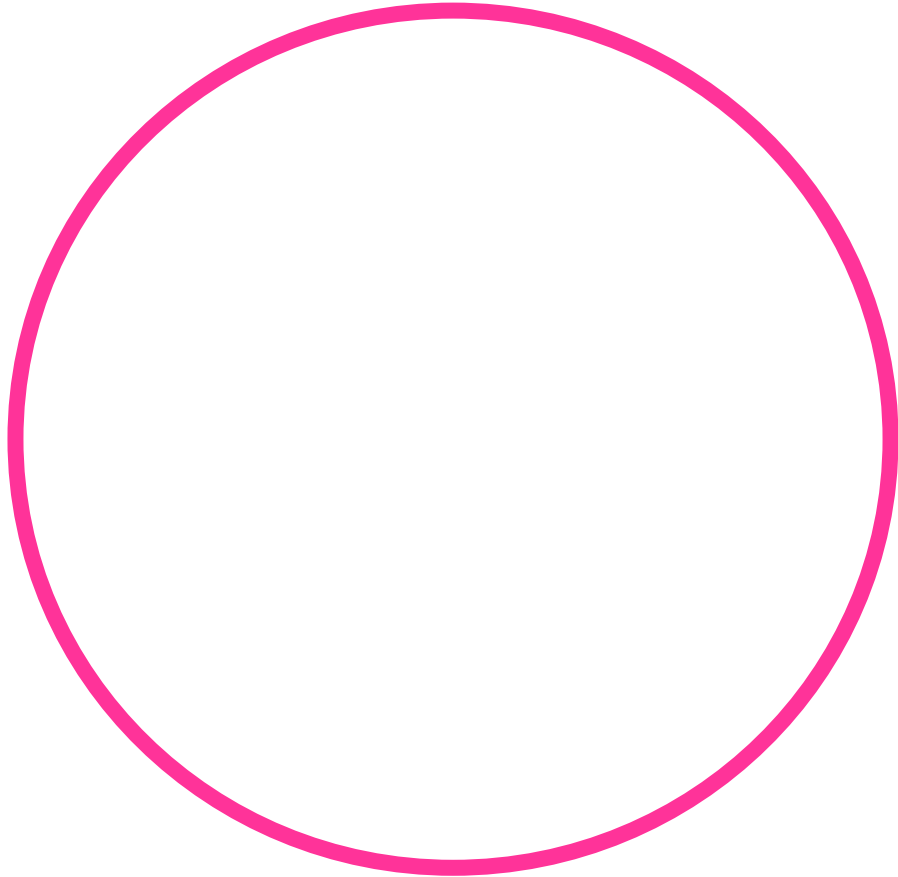


Son _____



- Ahora veamos cuanto son dibújalos dentro del círculo

los transportes marítimos,

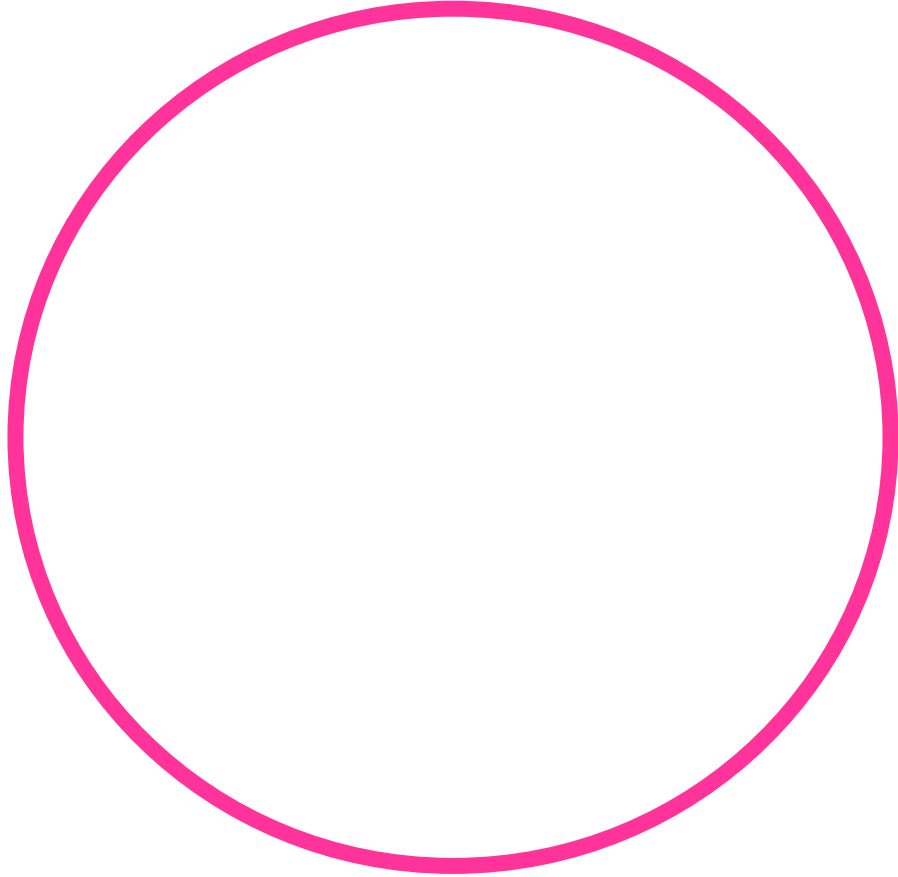


Son _____



- Ahora juntemos los
dibújalos dentro del círculo

marítimos con los aéreos,



Cuántos son _____



Tarea

Ya conoces algunos transportes

- **Cuántos más puedes nombrar**
- **Cuéntalos y sepáralos en terrestres, aéreos y marítimos**

Te ayudo con uno

La moto





PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
Curso	PRIMER AÑO	SEMANA 5
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">Ejercitación de coordinación visomotora, anticipación y capacidad de estrategias de planeación.	
Recursos	Guía y lápiz de mina.	

ACTIVIDAD

¿Vamos al parque?

Dos niños quieren ir al parque pero no saben cómo llegar. **Ayúdalos** a encontrar el camino para que lleguen a los juegos sin perderse, el camino que elijas debes marcarlo con tu lápiz de mina.

¡ATENCIÓN! Si te equivocas debes devolvete y elegir el nuevo camino.

