



14 al 18 de Diciembre

Clase Martes

Curso	Primero año A	Semana 35
OA 18	Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.	
Objetivo de la clase	Comparar longitud de distintos objetos	
Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.	
Contenidos	Miden la longitud de un objeto, usando unidades de medida no estandarizadas, como lápices, clips u otros. Comparan la longitud de dos objetos, usando unidades de medida no estandarizadas.	
Recursos	Computador internet libro del subsector Materiales reciclados .	

Normas para la clase virtual



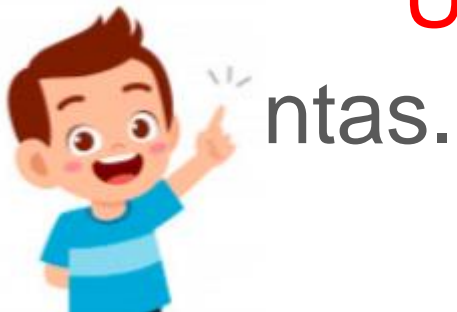
Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando la profesora



Utilizar el chat para tus dudas o

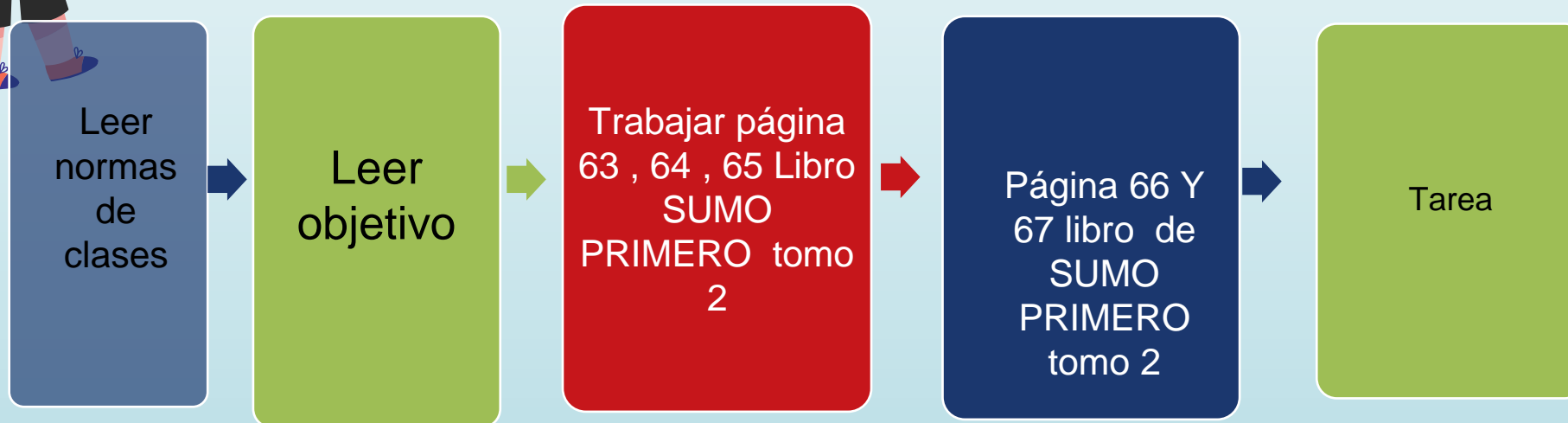


ntas.

Levantar tu mano para hablar



Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”





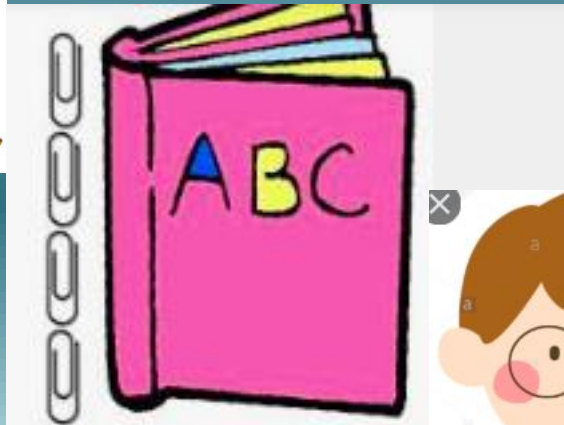
OBJETIVO :

Comparar longitud de distintos objetos

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*



Hoy espero que logren :



TICKET DE ENTRADA

Ticket de salida pág. 66

Compara.

La lagartija es más _____
que el pez.

OA 18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.



-Contando con tu profesoras de 2 en 2 hasta 20

<https://youtu.be/onLcpf3a4hk> (apoyo visual y auditivo)

-Contando con tu profesoras de 5 en 5 hasta 50

[https://youtu.be/ QsWczhyk3c](https://youtu.be/QsWczhyk3c) (apoyo visual y auditivo)

-Contando con tu profesoras de 10 en 10 hasta 100

<https://youtu.be/JHqOdzW0VcQ> (apoyo visual y auditivo)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

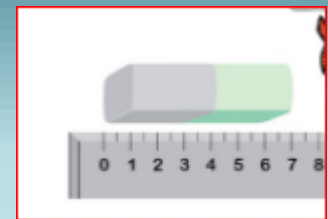
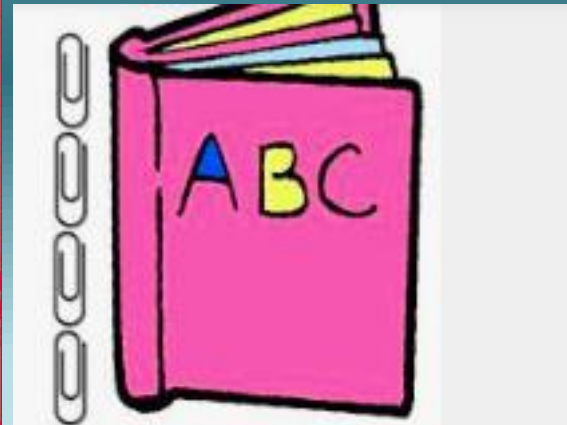
VAMOS A TRABAJAR :CUADERNO DE ACTIVIDADES TOMO 2

SUMO PRIMERO



Recuerdas
¿Qué es un longitud?

La longitud determina la distancia que hay entre dos puntos, o dicho de otra manera, longitud es la cantidad de espacio que hay entre dos puntos. Por ejemplo, la distancia que hay entre mi casa y el colegio, o la distancia de un extremo de la mesa al otro.



Página 32 cuaderno de actividad TOMO 2 SUMO PRIMERO

-Observar y responde

Preguntas :

A

B

C

D

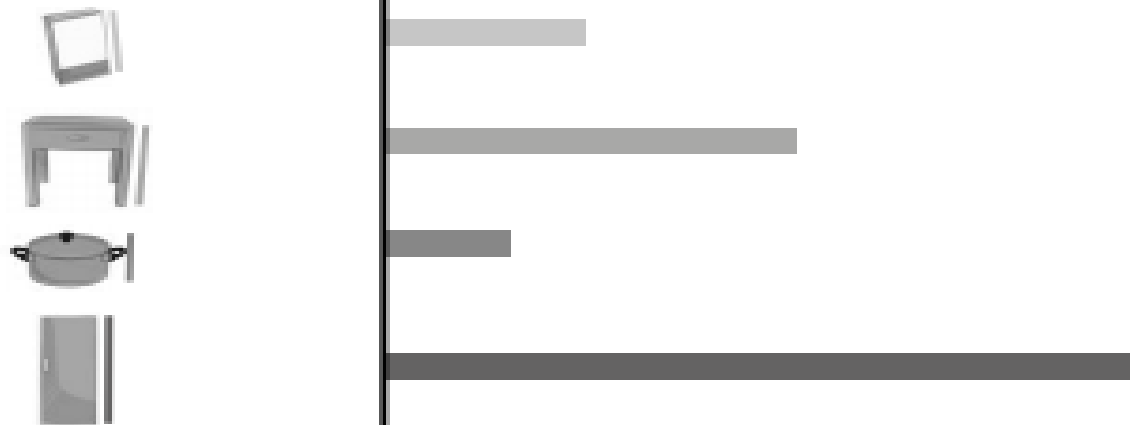
32

Longitud

Testa
Estudante
Pág. 63
Pág. 66

10
minutos

1 Compara.



a) ¿Cuál es más largo? Marca.



b) ¿Cuál es más corto?



c) ¿Cuál es el más largo de todos?



d) ¿Cuál es el más corto de todos?



Página 33 cuaderno de actividad

TOMO 2 SUMO PRIMERO

Pregunta :

-Cuenta cantidad.

Para determinar el : Largo y ancho.

33

Longitud



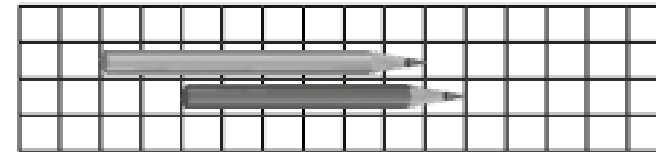
1 Mide.



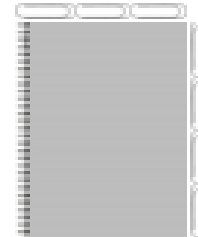
Largo: lápices.

Ancho: lápices.

2 Mide.



3 Mide.



Largo: clips.

Ancho: clips.

Página 34 cuaderno de actividades TOMO 2

SUMO PRIMERO

34

Longitud

Teste
Estudiante
Pág. 67
Pág. 68

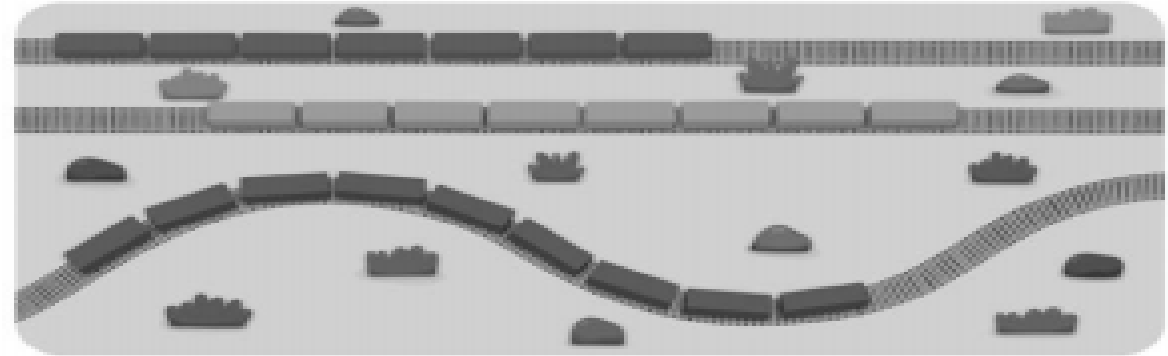
5
minutos

1 Cuenta y compara. 

A

B

C



¿Cuál es más largo?

A

B

C

¿Cuál es más corto?

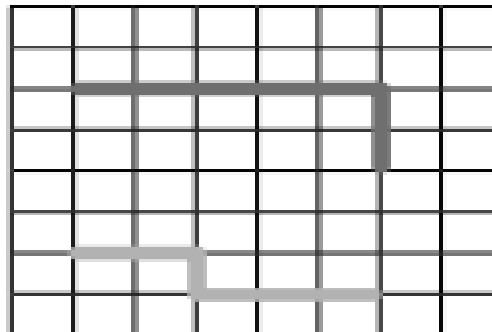
A

B

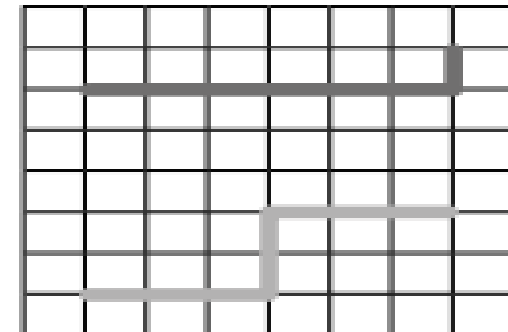
C

2

Marca la más larga



Marca la más corta



Página 35 cuaderno de actividades TOMO 2 SUMO

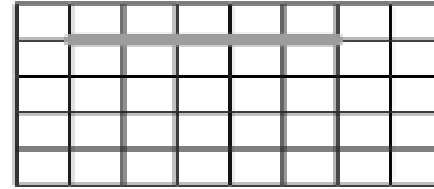
PRIMERO ¡¡¡Trabajar!!!!

35 Longitud

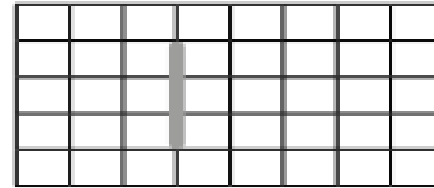
Testa Estudiante
Pág. 67
Pág. 68

5 minutos

1 Dibuja una más larga. 



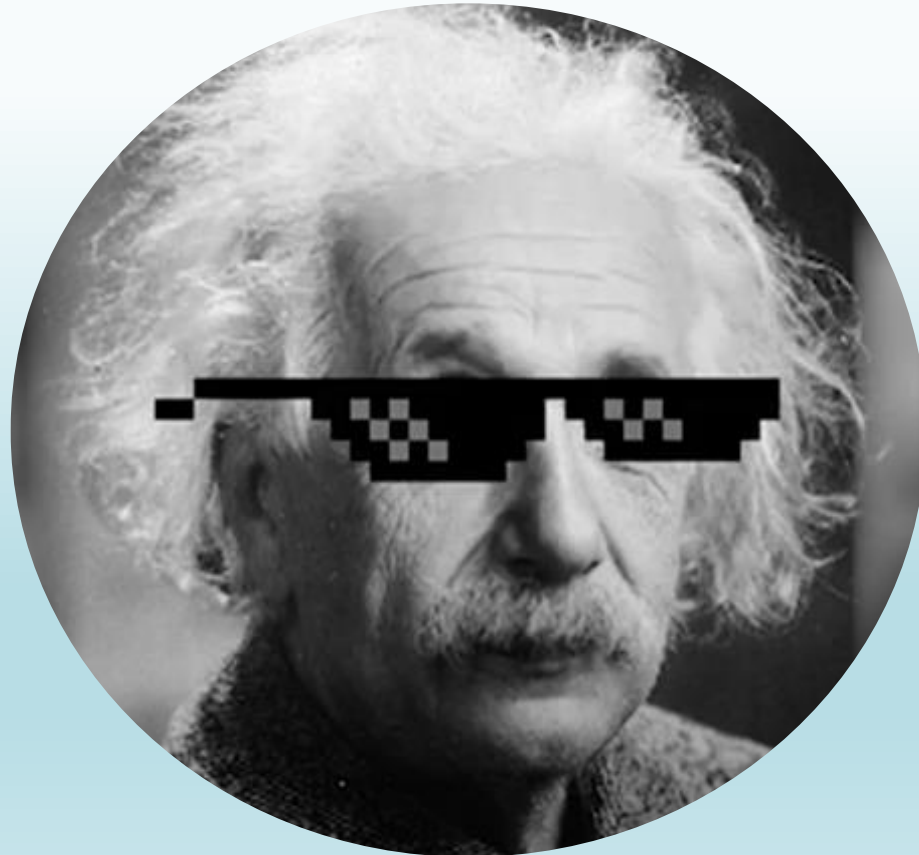
2 Dibuja una más corta. 



3 Marca la más corta. 



¡Vamos a la tarea!



TICKET DE SALIDA

Ticket de salida pág. 68

Marca la más larga.

OA 18: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.

A							
B							

Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherinne . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherinne.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, deben entrega el viernes 18 de Diciembre