



14 al 18 de Diciembre

Clase Jueves

Curso	Primero año A		semana 35
OA 12	Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan, y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos		
Objetivo de la clase	Reconocer cómo viven niños de diferentes países y sus costumbres.		
Actitudinal	Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos del establecimiento y espacio comunitario demostrando espíritu emprendedor .		
Contenidos	. Ubican en un planisferio o globo terráqueo los países en estudio. Recrean viviendas de niños de países de otro continente. Recrean la vida escolar de niños de otras partes del mundo. Ilustran celebraciones, diferentes a las propias, que se dan en otros países. Comparan un día en sus vidas con la de un niño de otro país. Identifican responsabilidades semejantes a las de niños de otros continentes. Comparan su idioma con el de otros lugares del mundo. Recrean vestimenta de un niño de otro país.		
Recursos	Computador, internet. Cuaderno de asignatura, libro de asignatura y lápiz.		

Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.

Poner atención cuando la profesora



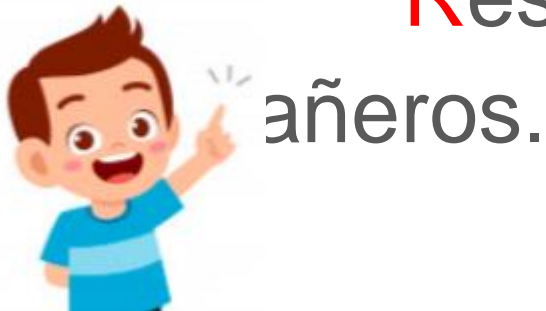
a.

Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus



años.



Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”





Registra el objetivo en tu cuaderno



OBJETIVO :

- Reconocer cómo viven niños de diferentes países y sus costumbres.

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*



Hoy espero que logren:



TICKET DE ENTRADA

Diferencias y similitudes de niños , niñas de Venezuela y Chile

	Venezuela	Chile
Lenguaje		
Vestimenta		
Comida		
Tradiciones		

¿Cómo viven otros niños y niñas en el mundo ?



En diferentes partes del mundo existen diversas costumbres y estilos de vida, que se reflejan en las vestimentas, en las comidas, en las celebraciones y en el lenguaje, y todos forman parte de la vida de las personas.



Leer todos juntos , luego observa las siguientes viviendas y dibuja .

En el mundo hay diferentes condiciones del clima y diversos paisajes.

Por ello, las viviendas y la vestimenta de las personas se deben adaptar a las características de los lugares que habitan.



Dibuja la vivienda de un lugar caluroso.

Leer todos juntos.



En diferentes partes del mundo, los niños y niñas tienen actividades y responsabilidades similares a las tuyas. También tienen familias y amigos con quienes compartir, y diversas responsabilidades, como colaborar en el hogar e ir al colegio.

!!!!!!Ella es mi amiga!!!!!!

Mi nombre es Luciana da Silva, vivo en Río de Janeiro, Brasil. Mi idioma es el portugués. De lunes a viernes voy a la escuela por las mañanas; por las tardes realizo diferentes actividades. Los lunes y los miércoles voy a los ensayos de samba, un baile típico de mi país, para prepararnos para el carnaval. Me encanta bailar. Los viernes voy a capoeira con mi hermano menor. El resto de los días juego con mis amigos y ayudo a mis padres a ordenar mi dormitorio y darle la comida a mi perro Toby.

BRASIL



Responder :
¿En qué te pareces con Luciana?

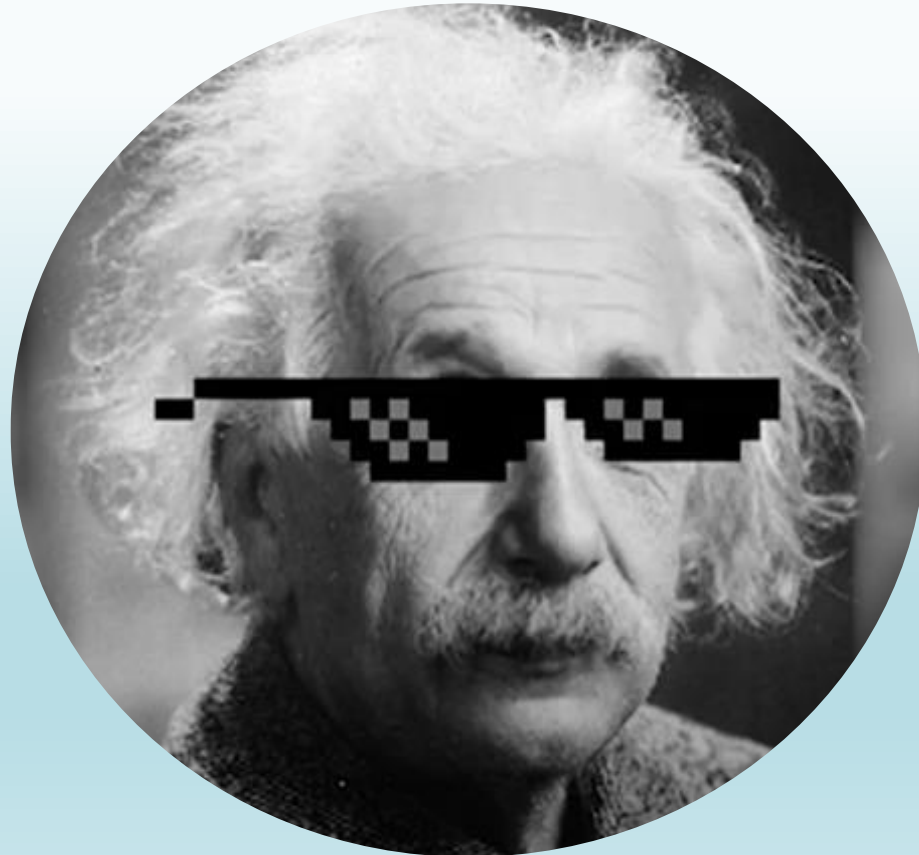
¿Qué actividades realizas tú después del colegio?

OBSERVAR VIDEO

¿Cómo viven las niñas y los niños de otros países?

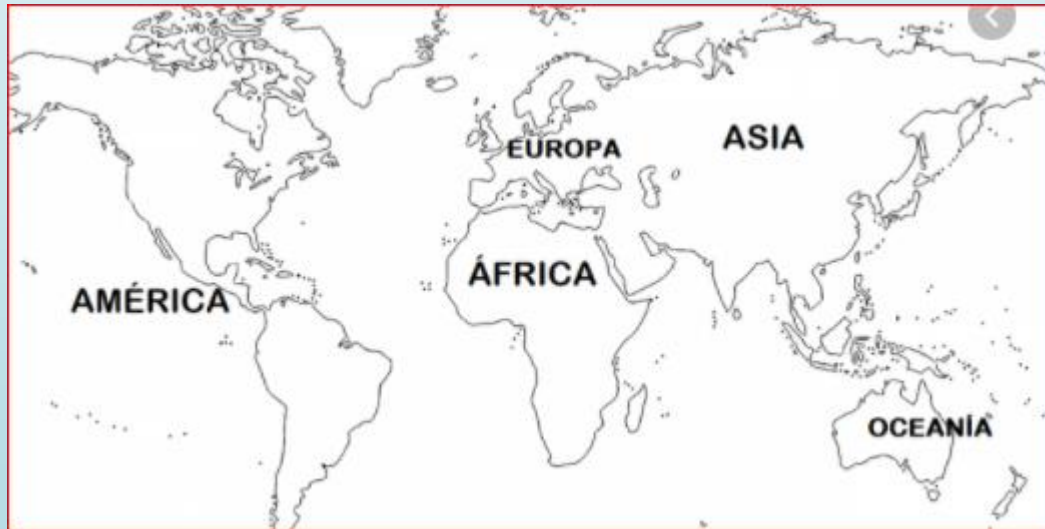
<https://youtu.be/RtdMFVXdOV> A

¡Vamos a la tarea!



Ticket de Salida

Dibuja el mapamundi , después de dibujar Marca con una x continente donde vive



Al terminar deberás enviar la tarea a mi correo [Katherine . Bakx @colegio-mansodevelasco.cl](mailto:Katherine.Bakx@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, deben entregar el Viernes 18 de Diciembre